



www.demre.cl



Habilidades y Competencias para la Educación Superior

Desarrollo de instrumentos y propuestas que aporten a un nuevo Sistema de Admisión

FONDEF ID16I10090

Cuestionario de
Habilidades Transversales

Inclusión
Diversidad
Participación
Calidad
Cambio
Transparencia
Flexibilidad
Equidad
Evidencia



La sociedad actual exige a los sistemas educativos no solo que las personas logren aprender contenidos específicos, sino que también desarrollen habilidades y herramientas que les permitan el aprendizaje a lo largo de toda la vida.

En los últimos años se ha relevado en nuestro país la necesidad de evaluar habilidades transversales, habilidades socioemocionales o también llamadas competencias genéricas en el contexto de la admisión a la educación superior, como una medida complementaria a la evaluación de las habilidades académicas. Las habilidades transversales son relevantes para el éxito académico y laboral de las personas, las que incidirían incluso en la capacidad de los estudiantes para persistir en sus estudios en la educación superior.

En este instrumento las habilidades transversales se definen como aquellas que pueden emplearse en distintas situaciones académicas o laborales y que son indispensables para cursar cualquier programa de estudios en educación superior. En este caso se evalúan dos factores: estrategias de aprendizaje y habilidades sociales.

En el factor estrategias de aprendizaje se evalúan las dimensiones motivación y autorregulación del aprendizaje, mientras que en el factor de habilidades sociales se evalúa asertividad, disposición al trabajo en equipo y empatía.

Ejemplos de ítems:

Factor	Dimensión	Ejemplo de ítem	Opciones de respuesta
Estrategias de aprendizaje	Motivación	Me gusta aprender algo nuevo, aunque no sea evaluado con una nota.	<input type="radio"/> Me identifica
	Autorregulación del aprendizaje	Busco soluciones alternativas cuando no entiendo la materia que estudio.	<input type="radio"/> No me identifica
Habilidades sociales	Asertividad	Soy capaz de admitir que tengo un problema personal y pedir ayuda a un amigo(a) o compañero(a).	<input type="radio"/> Me identifica
	Disposición al trabajo en equipo	Creo que al trabajar en grupo puedo aprender de mis compañeros (as).	<input type="radio"/> No me identifica
	Empatía	Cuando un amigo(a) está triste, normalmente puedo entender cómo se siente.	

