

4º Simposio
de Orientación

Enfrentando el Bullying:

Una Mirada desde la Nueva Ley de Violencia Escolar

TEMARIO

▪ INTERVENCIÓN DELPHOEDUCA

Enfrentando el Bullying: «Una mirada desde la Nueva Ley de Violencia Escolar»

- ✓ **Sociedad y familia en la realidad actual.**
- ✓ **Violencia Escolar y Bullying.**
- ✓ **Marco jurídico y efectos de la Ley de Violencia Escolar.**
- ✓ **Efectos prácticos de la Ley para los Establecimientos Educativos y los diferentes actores de la Comunidad Escolar.**
- ✓ **Política Nacional de Convivencia Escolar.**

▪ PANEL DE PREGUNTAS

▪ INTERVENCIÓN DELPHOEDUCA

- ✓ Trabajo Práctico

PANEL DE PREGUNTAS



...ntando el **BULLYING...** 

TE ODI
TE ODI
TE ODI





SOCIEDAD Y FAMILIA

En la realidad actual

***Luchar donde no hay esperanza.
¡Si educamos desde la esperanza,
hacemos de la Educación
la esperanza de lo posible!***

(Copea 2011)



Invitación...
A mirar el problema
de manera diferente...







CONFLICTO

AGRESIVIDAD

AGRESIÓN

VIOLENCIA

GROOMING

CIBER-BULLYING

BULLYING

MOBBING

BULLYING

Claves del Concepto

Se define de diversas maneras: hostigamiento escolar, matonaje, intimidación, maltrato físico, psicológico o virtual, entre pares, pero todas las definiciones tienen en común estos rasgos



**Intencionalidad
del agresor**



**Reiteración de
la violencia**



**Indefensión de
la víctima**

PRECISIONES

Violencia Escolar es mucho más que Bullying

Bullying

- No es lo mismo el maltrato o violencia escolar
- Se refiere al maltrato entre pares, entre estudiantes

Violencia Escolar

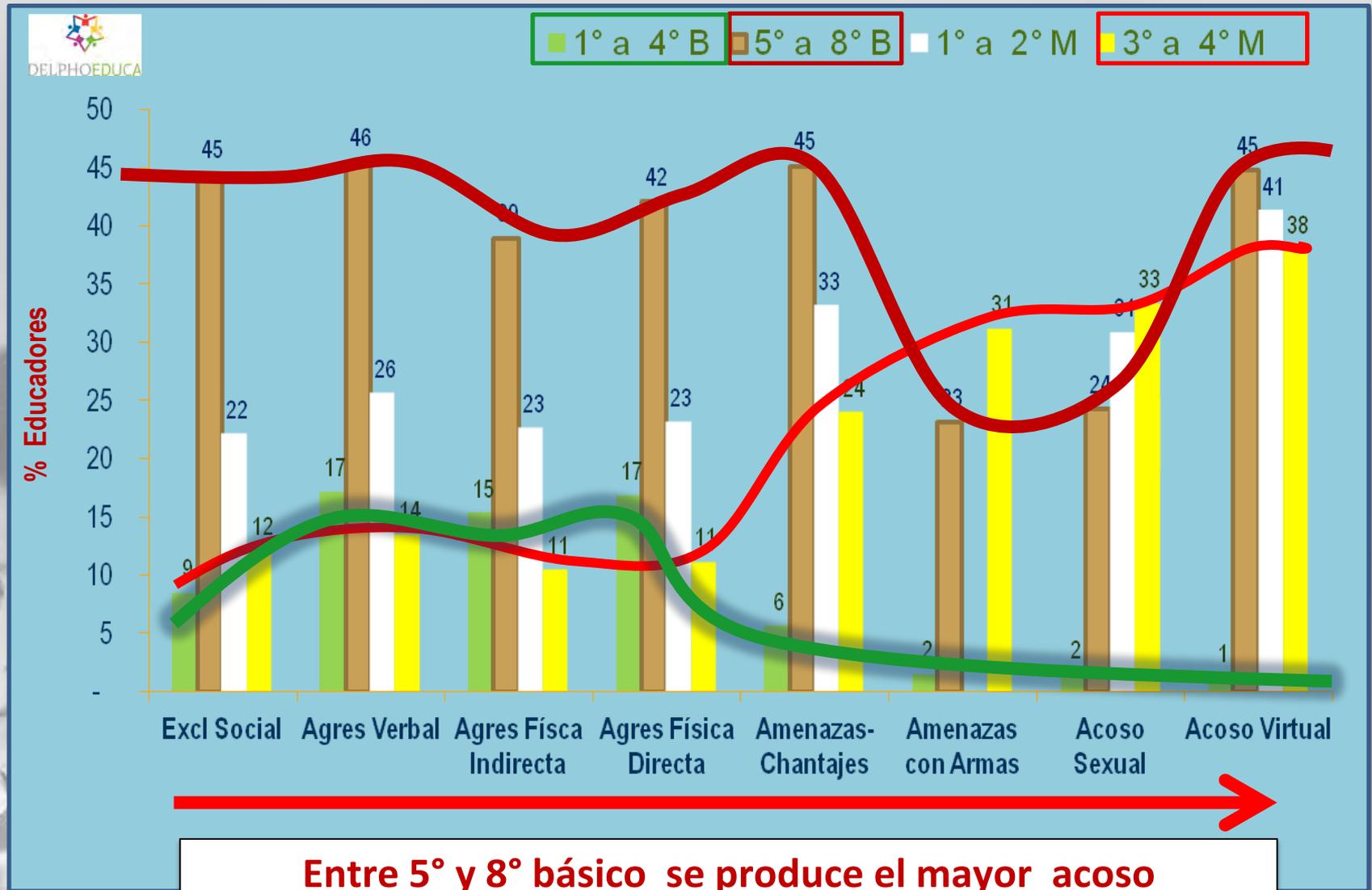
- De alumnos a profesores
- De profesores a alumnos
- De apoderados a profesores

EL PROBLEMA DE LA VIOLENCIA

Un fenómeno social



CURSOS EN QUE SE PRODUCEN DIFERENTES TIPOS DE ACOSO



UNA MIRADA DE FUTURO AL PROBLEMA

Una Responsabilidad compartida

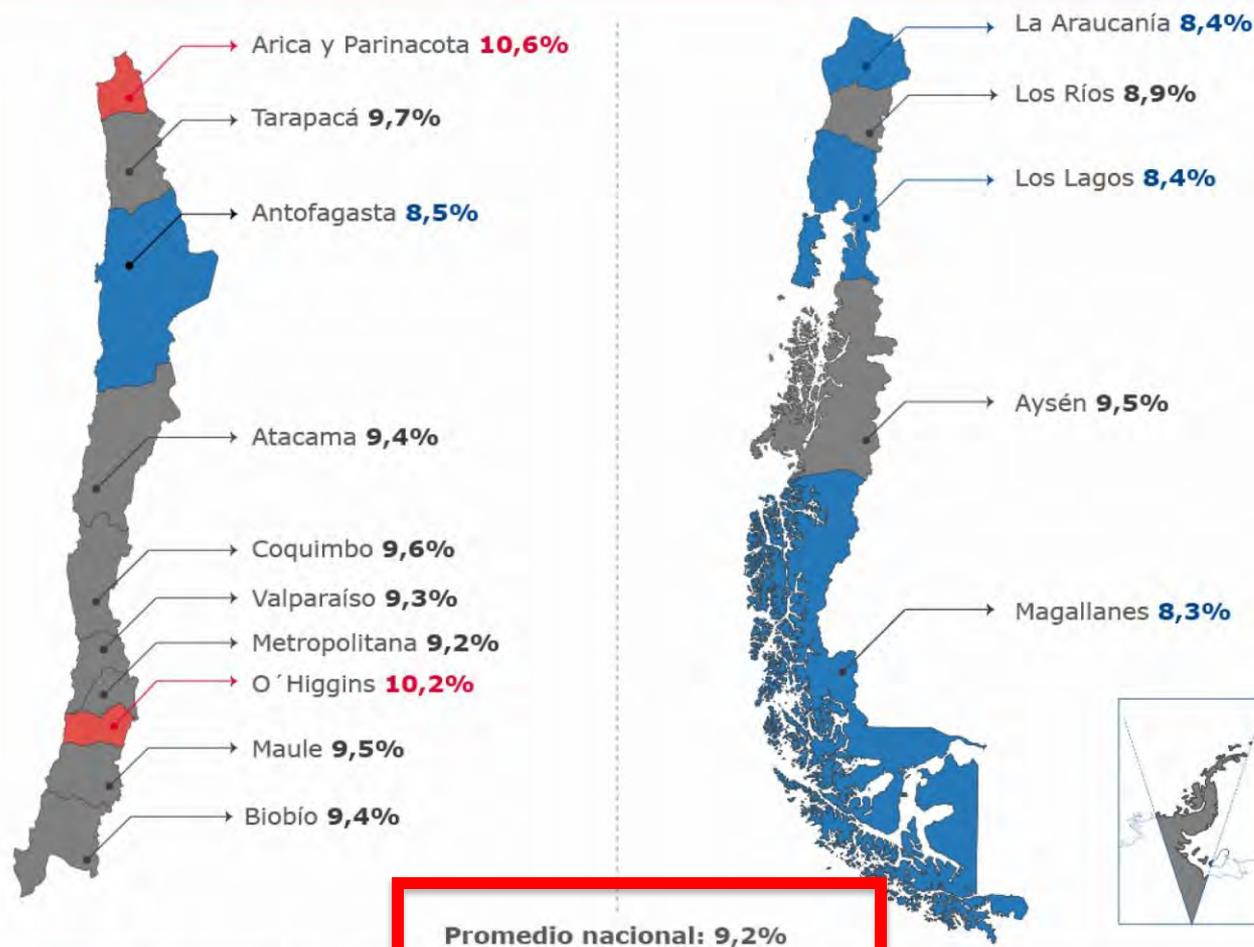


ESTADÍSTICAS EN CHILE



Indicador de acoso escolar según región

8°
básico



● Más alto que el promedio nacional ● Similar al promedio nacional ● Bajo el promedio nacional

El porcentaje de cada región y el promedio nacional, corresponde a la cantidad de estudiantes que responden «Varias veces al mes», «Varias veces a la semana» o «Todos los días», en las preguntas de la encuesta referidas a acoso escolar y además señalan sentirse afectados por estas situaciones.

Síntesis de resultados

- 1 de cada 5 estudiantes afirma que son muy comunes las amenazas u hostigamientos entre sus compañeros.
- 1 de cada 10 estudiantes reporta haber sido víctima de acoso escolar (bullying) y sentirse afectado por esta situación. Un 25% de ellos lo vive diariamente.
- 1 de cada 5 estudiantes señala que con frecuencia ocurren robos y destrozos en su establecimiento. Incluso un 5% (cifra que equivale a 11.400 estudiantes de 8° básico aprox.) reporta que en su establecimiento hay agresiones con armas.
- La mitad de los encuestados declara que los directivos y docentes no perciben las situaciones de acoso escolar. Sin embargo, el 75% señala que intervienen cuando éstas son percibidas.

Enfrentando el BULLYING...

MOTIVACIONES PARA COMETER BULLYING O CYBERBULLYING

¿Por qué crees que algunos (as) niños (as) molestan y abusan de otros usando mensajes de textos, imágenes, grabaciones y/o Internet?



ACCESO A ARTEFACTOS TECNOLÓGICOS

¿Cuál de los siguientes artefactos electrónicos puedes usar dentro fuera de tu hogar?



FACTORES QUE INFLUYEN EN LA VIOLENCIA ESCOLAR

Mirada de los educadores



CONTEXTO SOCIAL VIOLENTO

84%

FALTA DE FORMACIÓN VALORICA

84%

PROBLEMAS FAMILIARES

69%

CARACTERÍSTICAS DE PERSONALIDAD

50%

INTOLERANCIA

44%

FALTA DE DISCIPLINA ESCOLAR

34%



BULLYING

1

- Reconocer que existe



2

- Enfrentarlo



3

- Desarrollar estrategias



MARCO JURÍDICO

Efectos de la Ley de Violencia Escolar

**DERECHO
INTERNACIONAL**

**CONVENCIÓN DE LOS DERECHOS
DEL NIÑO**

**CONVENCIÓN AMERICANA DE
DERECHOS HUMANOS**

**PACTO INTERNACIONAL DE
DERECHOS CIVILES Y
POLÍTICOS**



DERECHO NACIONAL

Constitución Política de la República de Chile

LEY 18.962 LOCE

**LEY 19.979
Subvenciones del Estado a Establecimientos Escolares**

**LEY 19.733
Libertad de Información y Opinión.**

**LEY 20.084
Responsabilidad Penal Juvenil**

Código Civil Artículo 236

**LEY 20.370
Ley General de Educación (LGE)**

**LEY 20.536
Sobre Violencia Escolar**

**LEY 19.968
Tribunales de Familia.**

Proy. Ley Prevención Consumo de Drogas y Alcohol en Establecimientos Escolares. Plan Escuela Segura



Panel de Preguntas



EFFECTOS PRÁCTICOS

Ley 20.536



**BUENA
CONVIVENCIA
ESCOLAR**

CONVIVENCIA

Definición de acuerdo al Art. 16 A Ley 20.536

«**Coexistencia armónica** de los miembros de la comunidad educativa...

que supone una **interrelación positiva** entre ellos...

que permite el adecuado **cumplimiento de los objetivos** educativos...

en un **clima** que propicia el **desarrollo integral** de los estudiantes».

CONVIVENCIA ESCOLAR

Relación entre buena convivencia y resultados

Percepción de la Convivencia Escolar

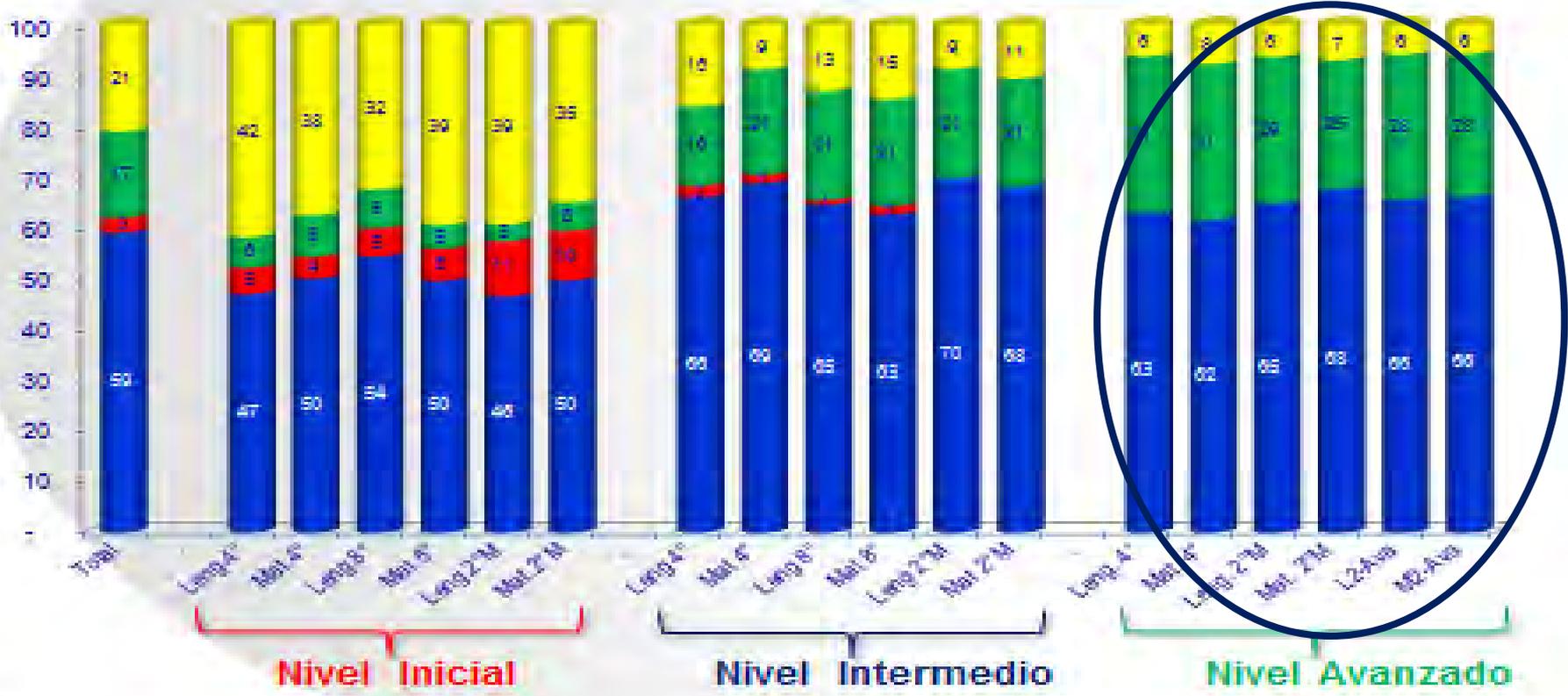
P8. En términos generales, ¿Cómo evaluaría la convivencia escolar entre



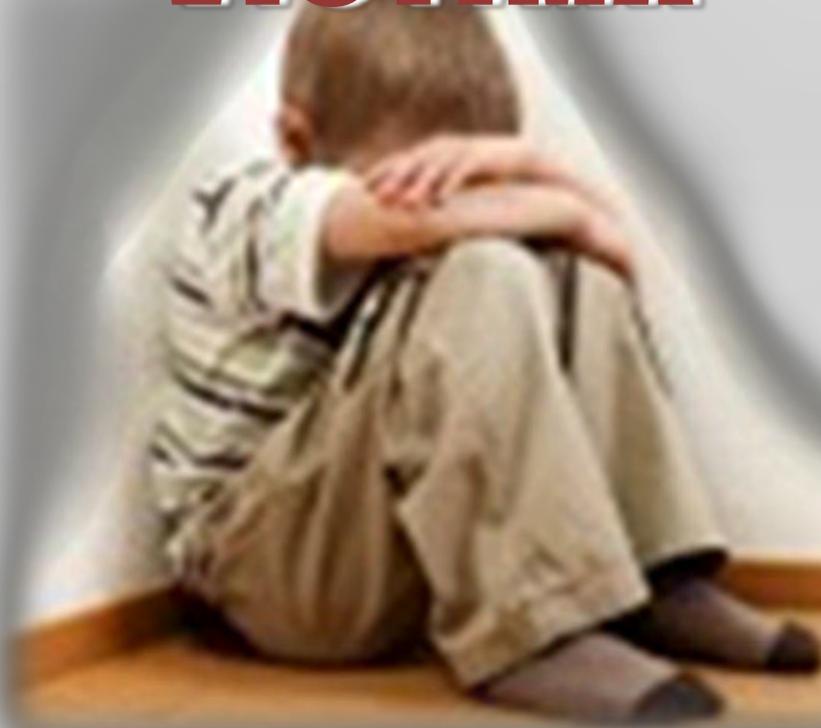
DELPHOEDUCA

% Entrevistados - Según Resultado Simce

■ Buena ■ Mala ■ Muy Buena ■ Regular



LA VÍCTIMA



- ✓ **Personas pasivas, inseguras, poco asertivas o sensitivas.**
- ✓ **Físicamente más débiles, con discapacidad, afección crónica, sin autoestima.**
- ✓ **Hijos de Padres sobre protectores, dominantes.**
- ✓ **Con talento o popularidad.**
- ✓ **Con pocas habilidades sociales o tímidas**
- ✓ **Pierden interés por el colegio, afectan su rendimiento académico.**
- ✓ **Presentan ansiedad, depresión o desinterés.**
- ✓ **Pueden tener capacidad para recompensar al agresor.**
- ✓ **Mentalidad de víctima se proyecta.**

Cuánto y Cuándo nos enteramos del acoso...

DISMINUCIÓN SIGNIFICATIVA de la información



AUMENTO del tiempo de **SUFRIMIENTO**

EL AGRESOR



- ✓ **Carácter dominante.**
- ✓ **Impulsivos, no siguen reglas.**
- ✓ **Baja tolerancia a la frustración, desafiantes ante la autoridad, buena autoestima.**
- ✓ **Celosos, envidiosos.**
- ✓ **No arrepentimiento ni empatía con la víctima.**
- ✓ **Tender al vandalismo, mal rendimiento académico, uso de alcohol y drogas.**
- ✓ **Supervisión insuficiente.**
- ✓ **Existencia de algún tipo de recompensa, popularidad, liderazgo, dureza.**

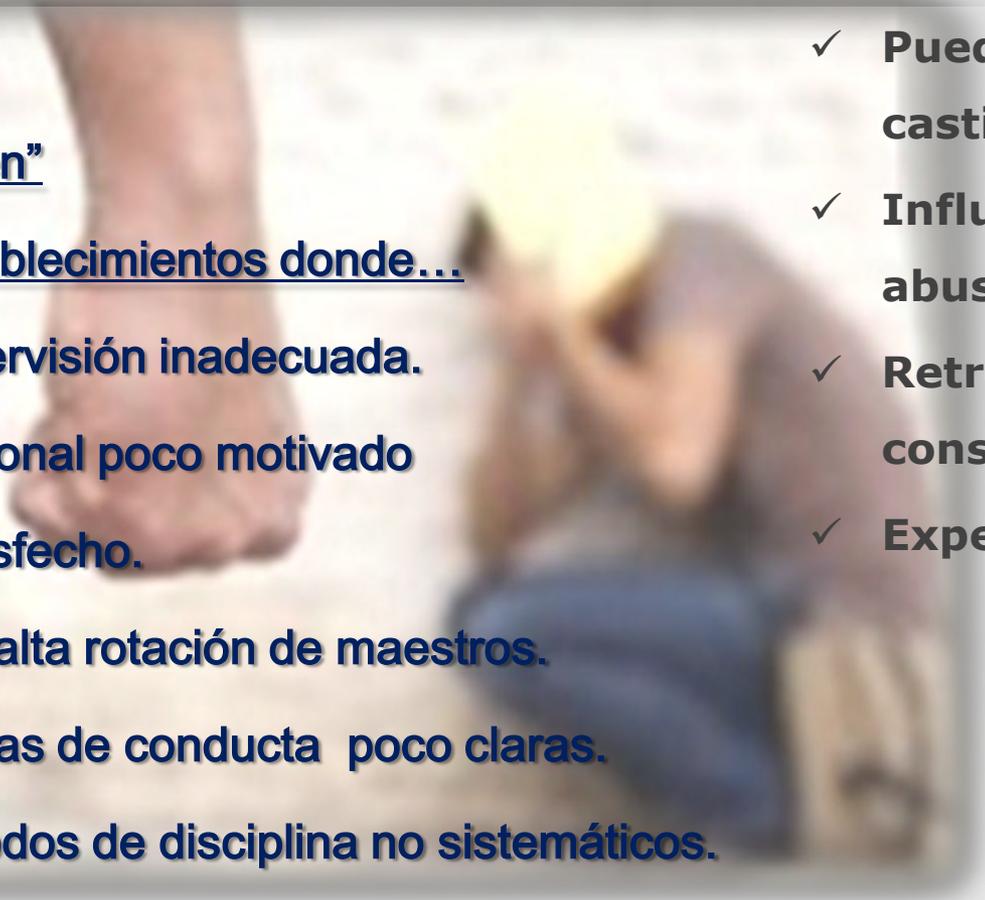
EL AGRESOR

“Florecen”

en Establecimientos donde...

- ✓ Supervisión inadecuada.
- ✓ Personal poco motivado e insatisfecho.
- ✓ Hay alta rotación de maestros.
- ✓ Reglas de conducta poco claras.
- ✓ Métodos de disciplina no sistemáticos.
- ✓ Mala organización.
- ✓ Falta de conciencia de los niños como individuos.

- ✓ Conducta agresiva en el hogar.
- ✓ Pueden haber sufrido castigos físicos severos.
- ✓ Influencia de iguales abusivos.
- ✓ Retroalimentación negativa constante.
- ✓ Expectativas de hostilidad.



LOS ESPECTADORES

- ✓ **Espectadores son necesarios para el agresor .**
- ✓ **Influencia vital en las situaciones.**
- ✓ **Diferenciados por parámetros morales, carácter y forma de actuar.**

Pueden ser:

- ✓ **Ayudantes del agresor, sus amigos.**
- ✓ **Espectadores neutrales, no quieren complicarse la vida, no reaccionan, callan y toleran.**
- ✓ **Defensores que apoyan y defienden a la víctima.**





ADULTO COMO AGENTE DE EDUCACIÓN DE LA AFECTIVIDAD

Una Responsabilidad compartida

ENTORNO SOCIAL

EQUIPO DE SALUD

ADULTOS

FAMILIA

PROFESORES

PADRES



¿Para Qué?

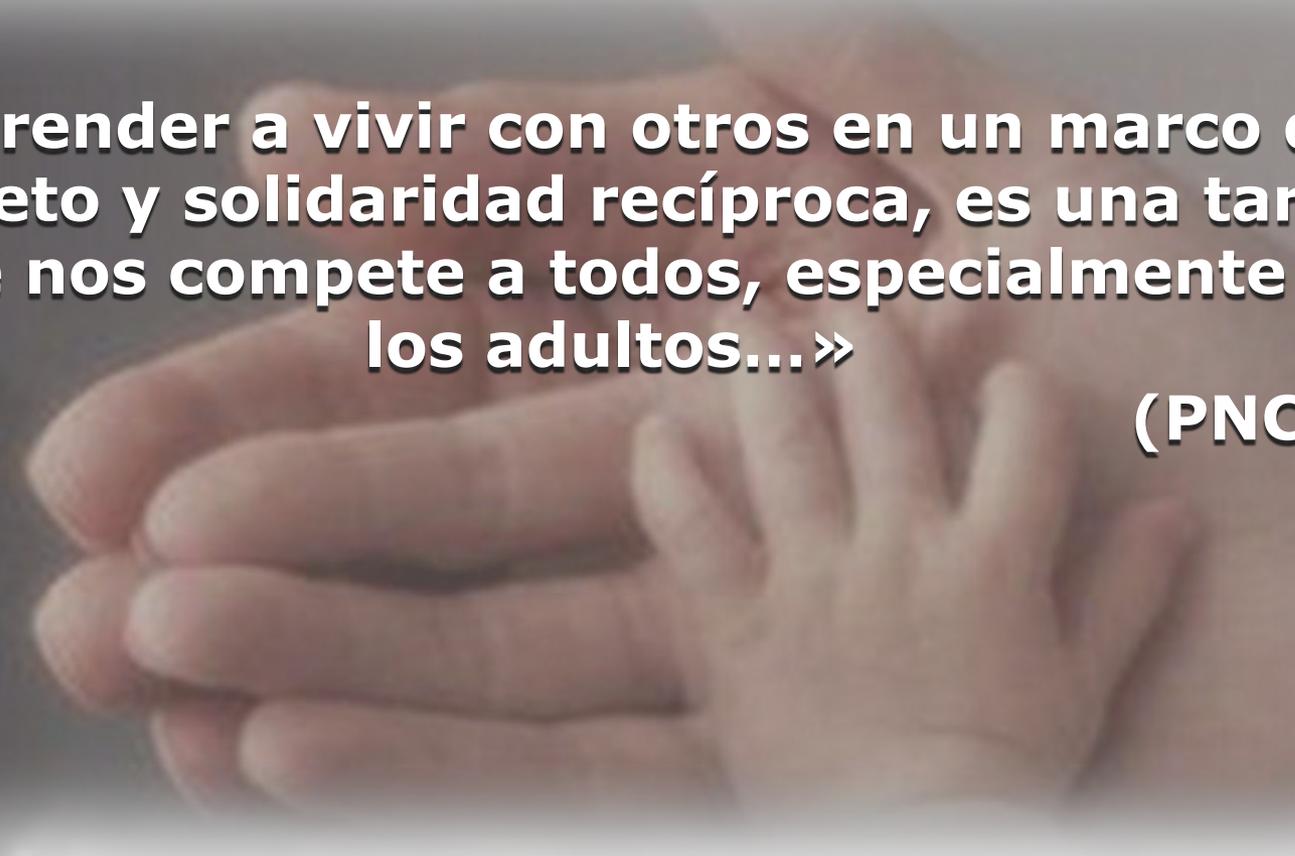
¿Por Qué?

ENFOQUE FORMATIVO

Política Nacional de Convivencia Escolar

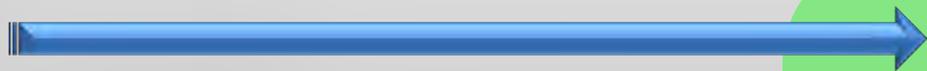
«Aprender a vivir con otros en un marco de respeto y solidaridad recíproca, es una tarea que nos compete a todos, especialmente a los adultos...»

(PNCE)



CAMBIO DE EJE EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA POLÍTICA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

DESDE



HACIA



ENFOQUE FORMATIVO (Art.15)

Política Nacional de Convivencia Escolar



PROMOVER



PREVENIR



PROBLEMAS QUE INFLUYEN EN LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Percepción de los Docentes



FALTA DE APOYO DE LAS FAMILIAS

74%

CONFLICTOS ENTRE ALUMNOS

62%

**FALTA DE CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES
EN PREVENCIÓN**

56%

**SOBRECARGA DE TRABAJO DE LOS
PROFESORES**

50%

**FALLAS DE COMUNICACIÓN ENTRE
DIRECTIVOS/DOCENTES/FAMILIAS**

47%

NECESIDADES DE LOS EDUCADORES



CAPACITACIÓN EN BULLYING

99%

CAPACITACIÓN EN MEDIACIÓN

97%

CAPACITACIÓN EN LIDERAZGO

94%

ACTIVIDADES PARA DESARROLLAR EN CLASES

97%

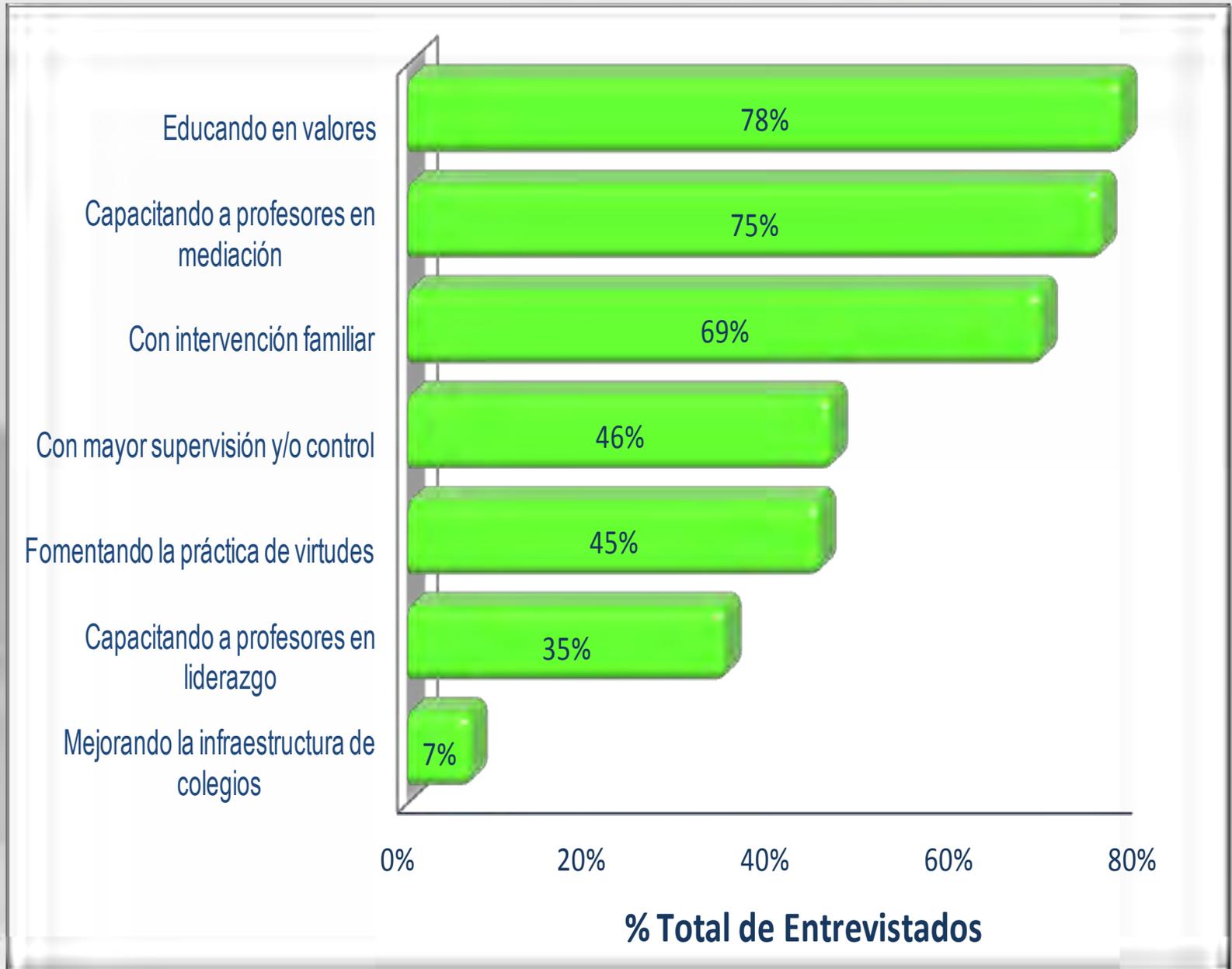
MATERIAL DE APOYO

97%

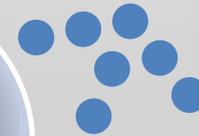
APOYO SOCIOMÉTRICO

90%

¿CÓMO PODEMOS PREVENIR?



La violencia se desaprende!!



Ser un hombre de
bien para la sociedad



**ACTORES COMO SUJETO DE
DERECHO Y
RESPONSABILIDADES**
Política Nacional de
Convivencia Escolar



Responsabilidad
compartida

**PARTICIPACIÓN Y COMPROMISO
DE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA**
Política Nacional de Convivencia Escolar



FINALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Que los estudiantes puedan

“alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión de valores, conocimientos y destrezas”

LGE. Art . 2°



Gracias por su participación



Panel de Preguntas

TEMARIO

- **INTERVENCIÓN DELPHOEDUCA**
Enfrentando el Bullying: «Una mirada desde la Nueva Ley de Violencia Escolar»
 - ✓ Sociedad y familia en la realidad actual.
 - ✓ Violencia Escolar y Bullying.
 - ✓ Marco jurídico y efectos de la Ley de Violencia Escolar.
 - ✓ Efectos prácticos de la Ley para los Establecimientos Educativos y los diferentes actores de la Comunidad Escolar.
 - ✓ Política Nacional de Convivencia Escolar.
- **PANEL DE PREGUNTAS**

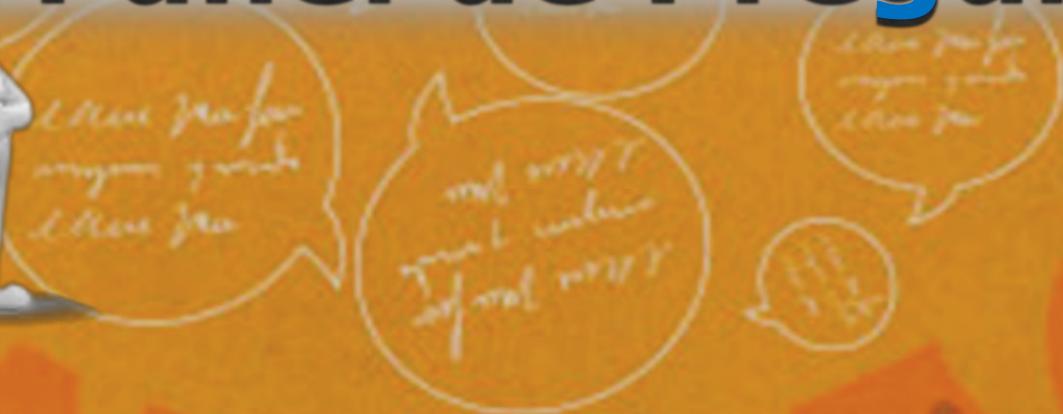
▪ **INTERVENCIÓN N°2**

- ✓ **Trabajo Práctico**
Integrando mi experiencia educativa.

▪ **PANEL DE PREGUNTAS**



Panel de Preguntas



Enfrentando el **BULLYING...**





ENFOQUE SISTÉMICO

OPORTUNIDADES







4º Simposio
de Orientación

Enfrentando el Bullying:

Una Mirada desde la Nueva Ley de Violencia Escolar