

PREUNIVERSITARIO
PEDRO DE VALDIVIA

INFORMACIÓN

COOPERACIÓN

ENCUENTRO

SEGURIDAD

EXPERIENCIA

CONFIANZA

INNOVACIÓN

2^{DO} SIMPOSIO DE ORIENTACIÓN

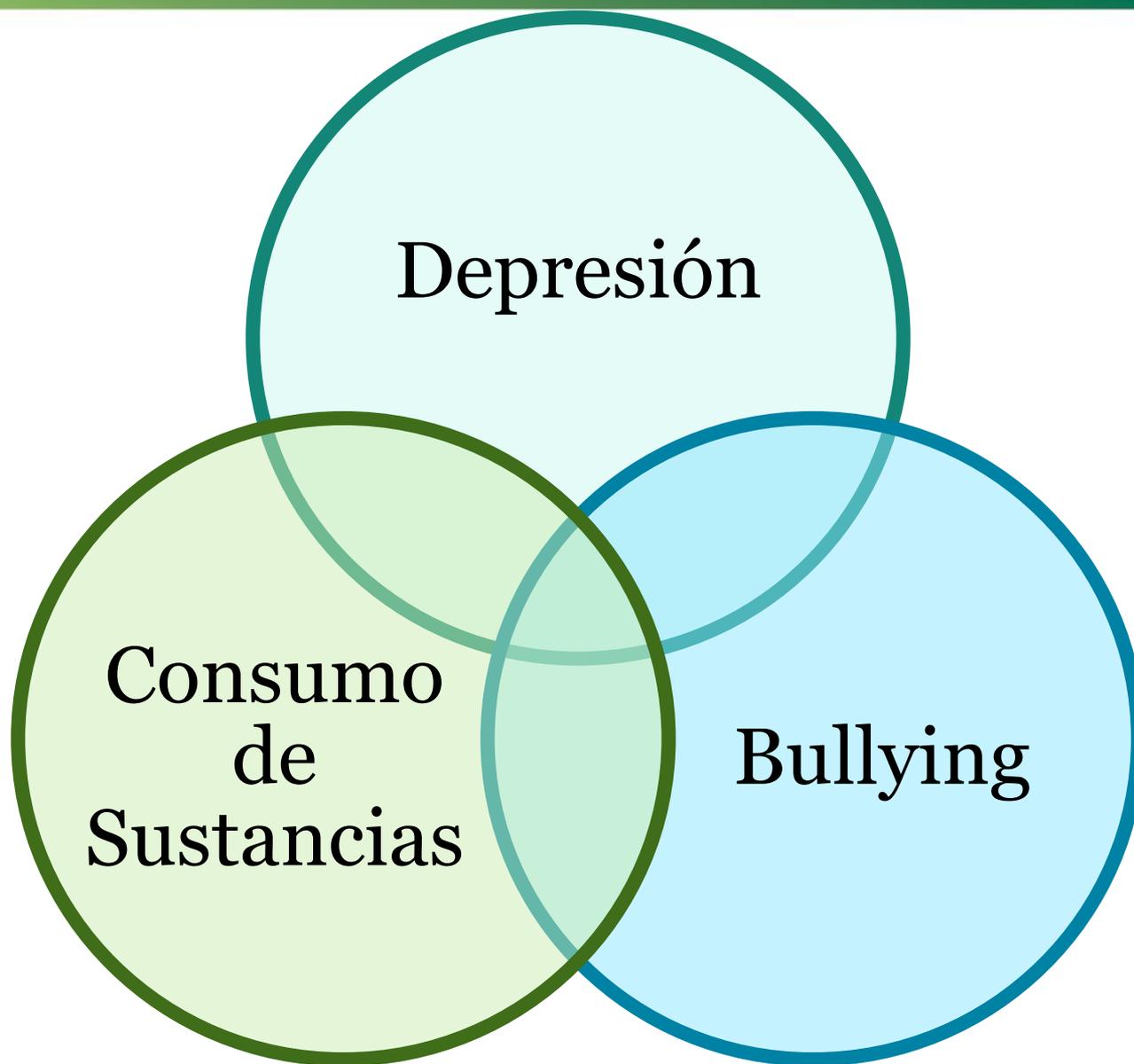
PSICOPATOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA



ORIENTACHILE

Trastornos Psicológicos en la Adolescencia

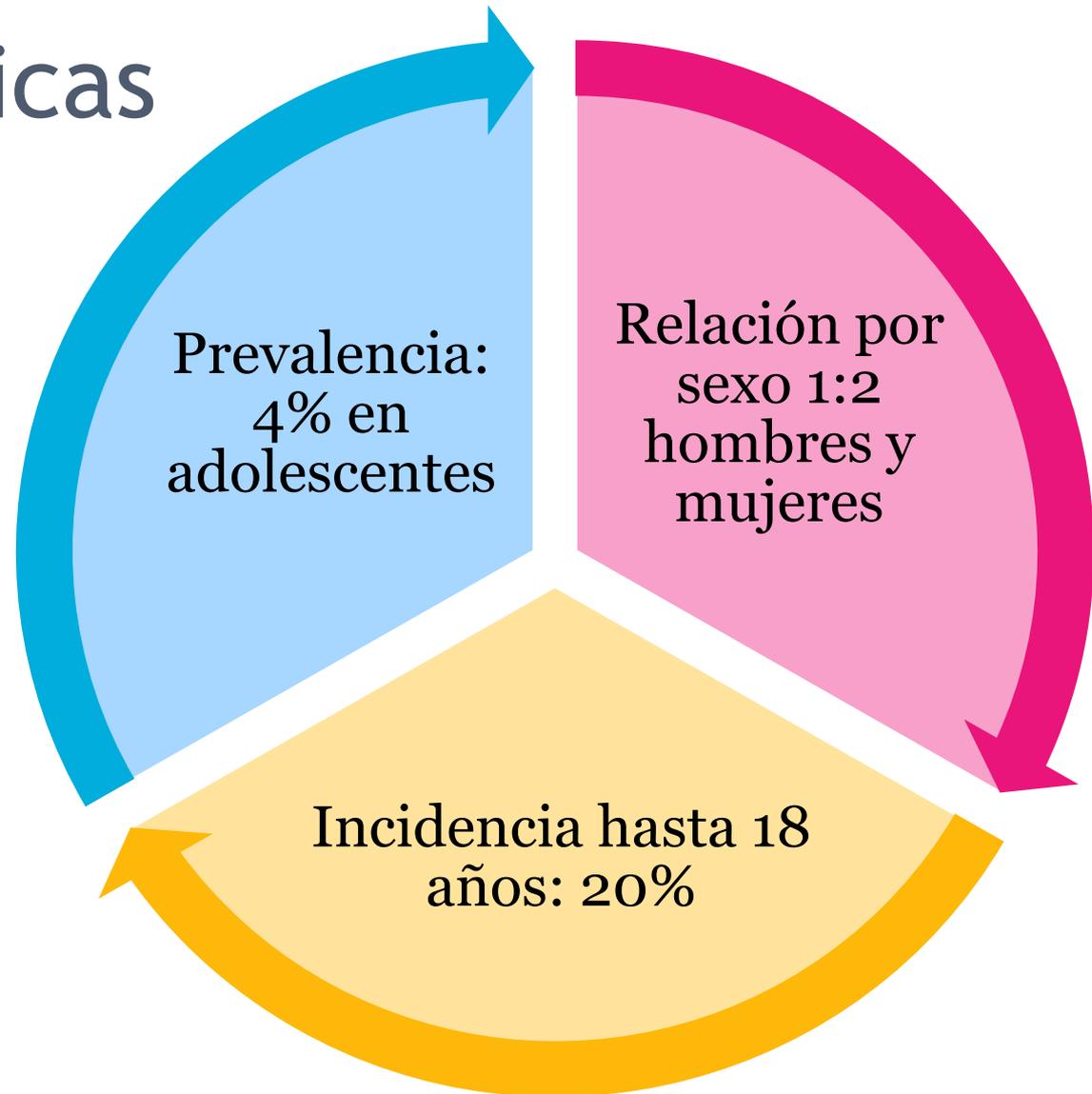




Depresión



Características



Manifestaciones

Comportamentales

Ausentismo o atrasos reiterados
Pérdida de interés en actividades usuales, indiferencia
Somnolencia y descuido en presentación personal

Cognitivas

Problemas de atención
Baja concentración y memoria
Bajo rendimiento

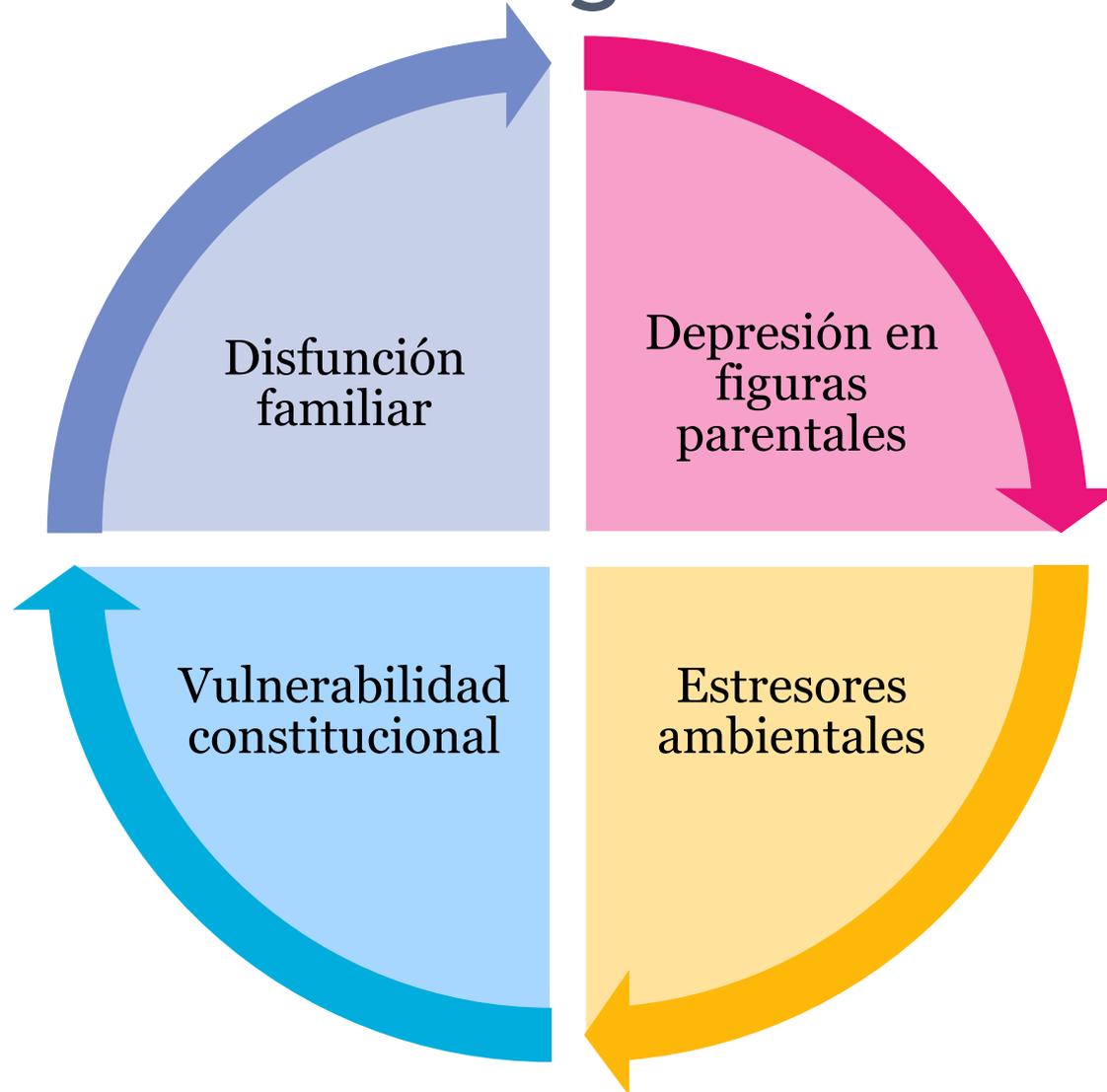
Afectivas

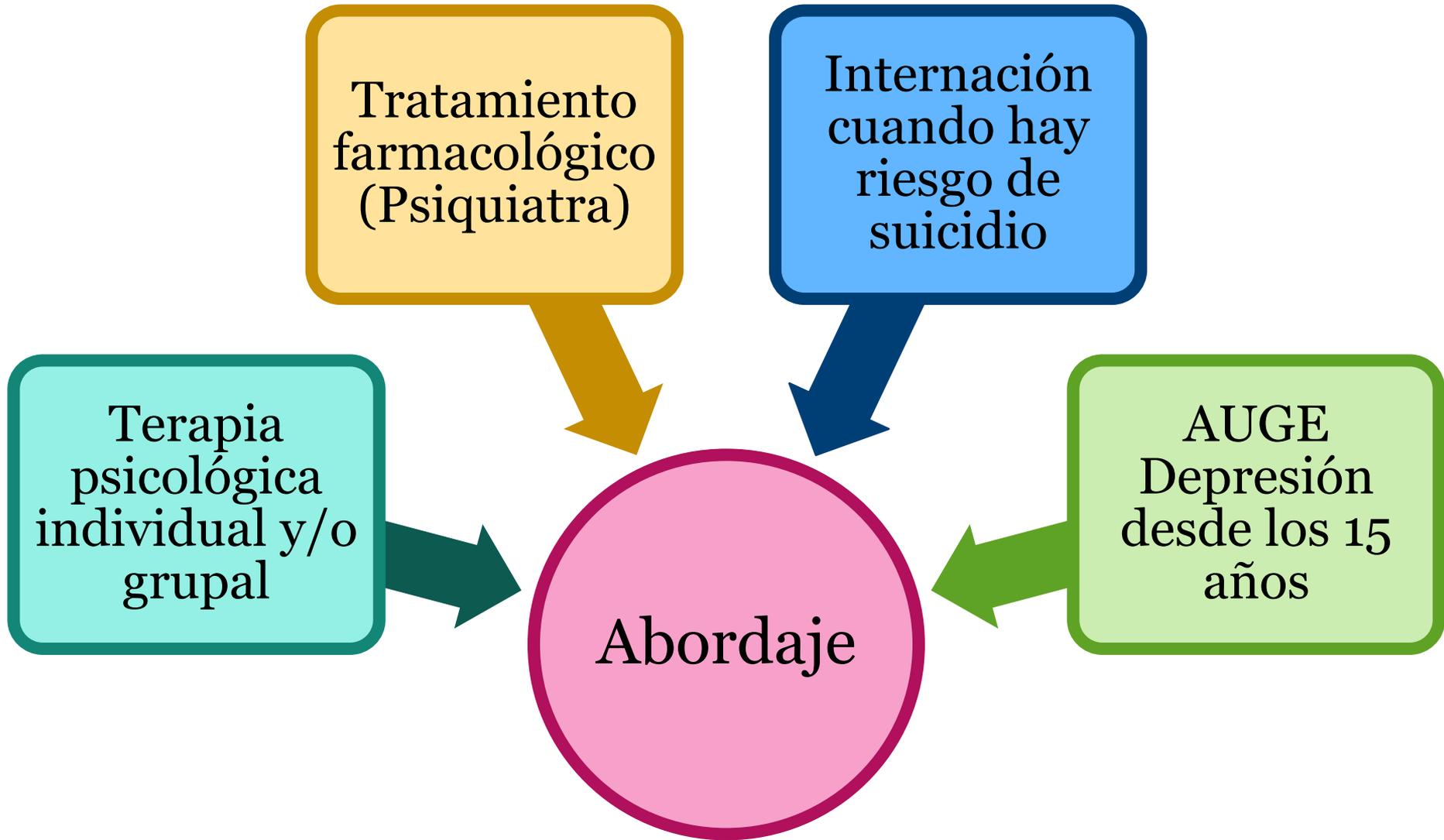
Ánimo bajo o irritable
Agitación e inquietud
Sentimientos desesperanza, culpa, autorreproche, ideas de muerte
Dificultad para disfrutar, aburrimiento

Somáticas

↑o↓ apetito, sueño y motricidad
Dolores musculares y fatiga
Molestias gástricas
Cefaleas

Explicaciones Etiológicas





Tratamiento farmacológico (Psiquiatra)

Internación cuando hay riesgo de suicidio

Terapia psicológica individual y/o grupal

Abordaje

AUGE Depresión desde los 15 años

Consumo de Sustancias



Manifestaciones

Comportamentales

Ausentismo y atrasos
Problemas impulsos y disciplina
Mentiras y búsqueda de dinero
Somnolencia y aspecto desaseado

Cognitivas

Problemas de atención
Baja concentración y memoria
Bajo rendimiento

Afectivas

Cambios en estado de ánimo
Reacciones exageradas
Desmotivación, desinterés y desánimo
Actitud de indiferencia

Sociales

Preferencia por nuevas amistades v/s las antiguas
Pertenencia grupo consumidor
Distanciamiento con familia
Pares de mayor edad

Tipos de Consumo

Experi-
mental

Oca-
sional

Habitual

Abusivo

Depen-
diente

Motivos



Estudios CONACE 12-18 años

	2004				2006				2008			
	Vida	Año	Mes	Día	Vida	Año	Mes	Día	Vida	Año	Mes	Día
THC	12,3	6,2	2,2	0,2	14	7,4	3,9	0,5	16,4	9,1	4	1,1
Cocaína	1,4	0,7	0,3	--	1,4	0,7	0,2	--	3	1	0,5	--
Pasta Base	1,6	0,7	0,2	--	1,2	0,6	0,2	--	1	0,4	0,2	--
OH	63,7	55,5	31,5	0	58	48	32,3	0,4	54,5	46,2	27,2	0,1
Tabaco	49,6	36,3	25,8	14,8	44	33,3	25,3	12,7	48,4	35,9	26,1	13

Factores: Riesgo y Protección

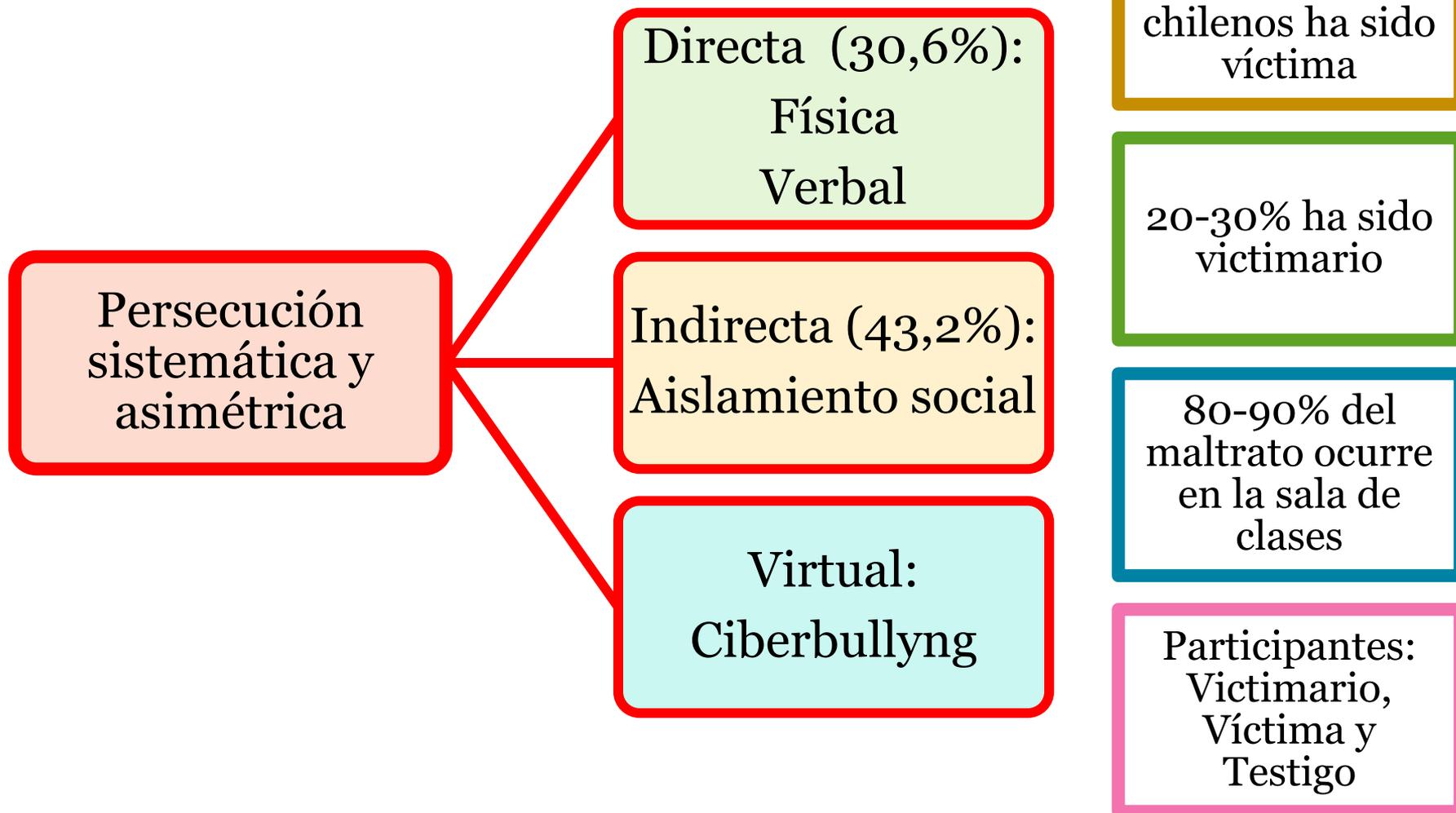




Violencia Escolar o *Bullying*



Características



Participantes

Víctima

Activo-provocativo: oscila entre ansiedad y reacciones agresivas, que son usadas por el agresor

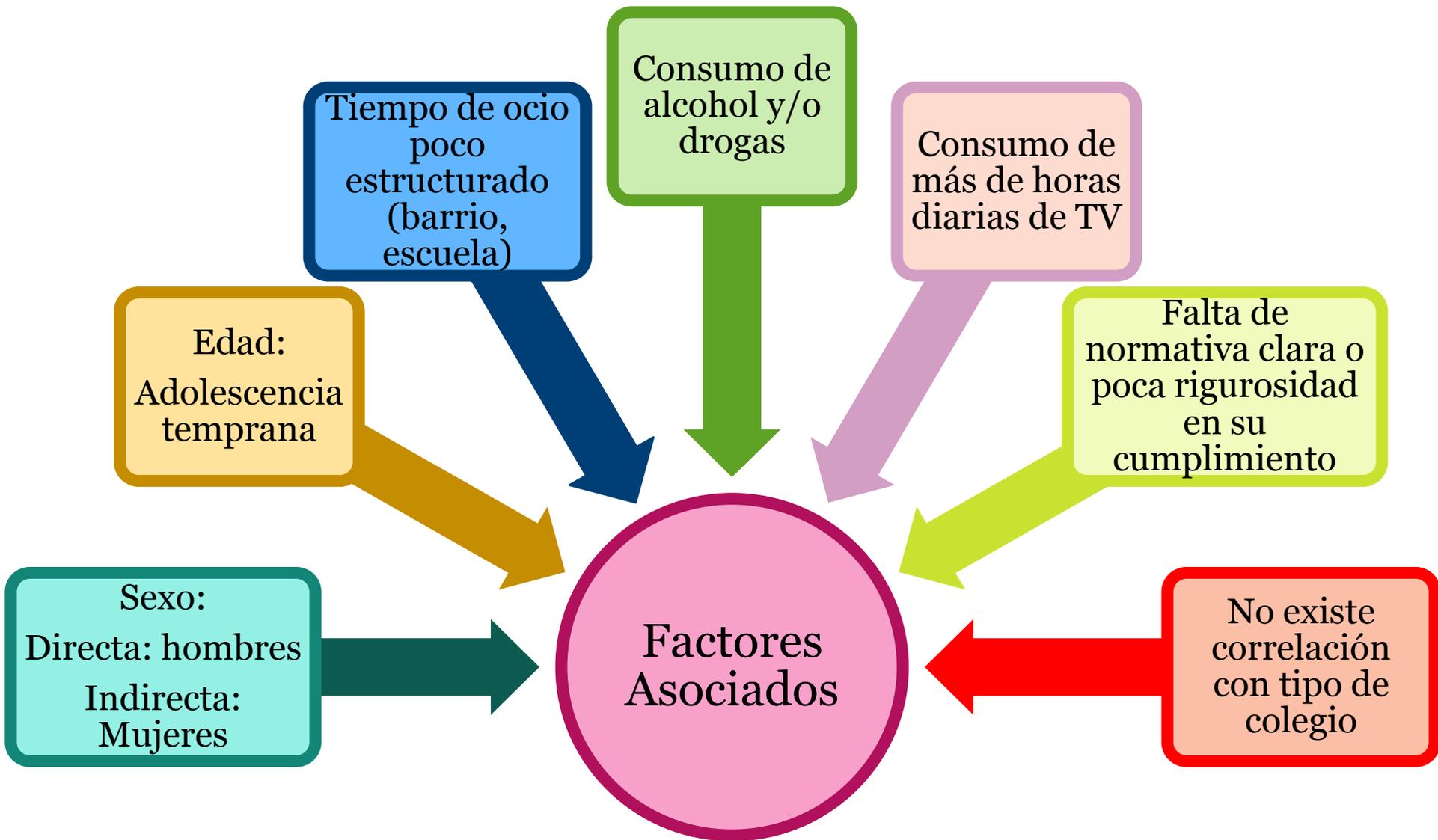
Pasivo: inseguros, callados, de “bajo perfil”, tranquilos.

Victimario

Activos: actúan directamente sobre la víctima

Sociales indirectos: influyen en el comportamiento de otros para generar violencia

Pasivos: Siguen al victimario activo, se ríen o celebran agresiones del primero



Consecuencias

Comportamentales

Ausentismo
Reacciones agresivas

Cognitivas

Problemas de atención, concentración y memoria
Disminución del rendimiento

Afectivas

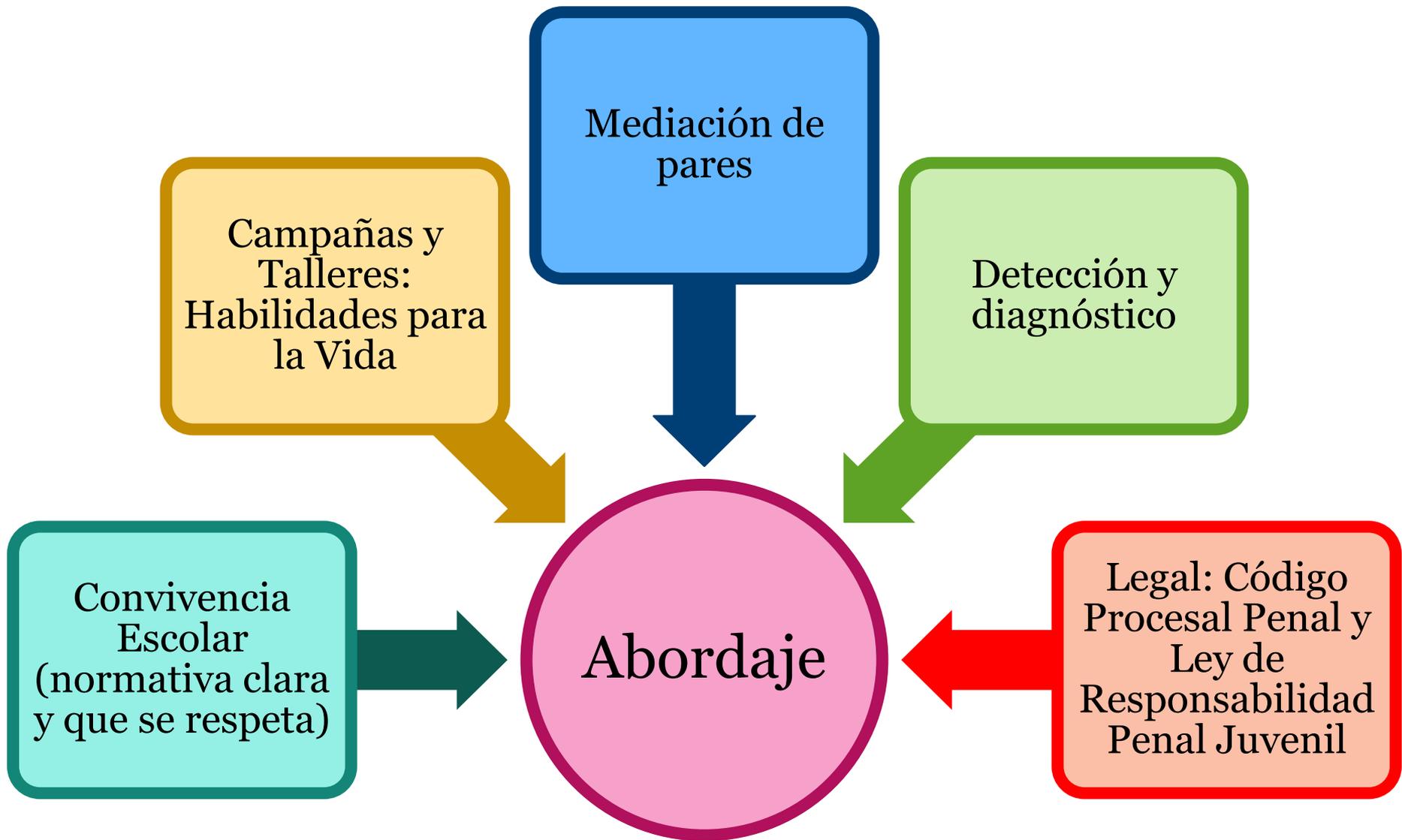
Ánimo depresivo, ansiedad, baja autoestima
Variabilidad anímica
Desmotivación, desinterés y desánimo
Miedo y rechazo al contexto escolar
Ideación suicida

Somáticas

Problemas con el sueño y apetito
Dolores musculares, fatiga
Molestias gástricas
Cefaleas

Por qué ocurre





Habilidades para la Vida

1) Auto-
conocimiento

2) Empatía

3) Asertividad

4) Relaciones
Interpersonales

5) Toma de
Decisiones

6) Solución de
Conflictos

7) Pensamiento
Creativo

8) Pensamiento
Crítico

9) Manejo de
Emociones y
Sentimientos

10) Manejo del
Estrés