

PREUNIVERSITARIO  
**PEDRO DE VALDIVIA**

INFORMACIÓN

COOPERACIÓN

ENCUENTRO

SEGURIDAD

EXPERIENCIA

CONFIANZA

INNOVACIÓN

# 2<sup>DO</sup> SIMPOSIO DE ORIENTACIÓN

## PSICOPATOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA



ORIENTACHILE



# Adolescencia : Ansiedad y Depresión

**Loretto Torres Díaz.**

**Psicóloga Infanto Juvenil.**

**Magister en Educación**

ME CONTARON QUE  
TE AGARRÓ UN VIRUS  
QUE TE ARRUINÓ LA VIDA

SI ESTUVE DIEZ  
DÍAS EN CAMA,  
CON ANTIBIÓTICOS

¡AHH...!  
QUE SUSTO  
¡PENSE QUE A  
LA COMPUTADORA!

www.mateo.com.ar



## ***Algunos Conceptos Previos: Características del Desarrollo***

### ***Vitalicio***

- Cada periodo está influenciado por lo que sucedió antes y afectará lo que está por acontecer .

### ***Depende de la historia y del contexto***

- Existe una interdependencia entre el ambiente físico y social y la persona .

### ***Es flexible o plástico:***

- Plasticidad significa **elasticidad**: las capacidades pueden ser **trabajadas y moldeadas**.



# Adolescencia



- Etapa del desarrollo entre la infancia y la edad adulta.
- Tiempo de cambios profundos: biológicos, psicológicos y sociales.
  - Puede haber confusión (periodo crítico)
- Impacto de los cambios biológicos.

# Adolescencia: Aspectos contextuales

- Importancia del contexto histórico, cultural, político y social.
  - Ceremonias simbólicas
  - Características contemporáneas
  - Dependencia económica prolongada: moratoria psicosocial
  - Medios de comunicación masiva

## *Identidad*

- Proceso de individuación, de autodefinición que da lugar a un sentimiento de continuidad en relación al tiempo y a sí mismo.
- Esa sensación de pertenencia tiene su origen y se desarrolla a partir del nacimiento de cada ser humano.
- La identidad concilia las múltiples identificaciones con figuras significativas del pasado: padres, otros adultos significativos, pares y otros agentes socializadores, integrándolas en un todo propio.

## *Evaluación Diagnóstica*

- Se deben tener en cuenta un amplio espectro de comportamientos conductuales, afectivos, cognitivos, físicos. Discriminar entre comportamientos esperados en la etapa y cuáles no.
- Existen distintos criterios, sin embargo algunos parámetros que ayudan son intensidad, frecuencia y duración.

# Rótulos

- **Los peligros de poner una etiqueta**

La etiqueta diagnóstica se convierte en una situación social.

- Sobre generalización.

- Es necesario ser sensible a los factores sociales inherentes al uso de categorías, la condición social impuesta por una categoría y a las influencias de las etiquetas sobre los niños y adolescentes.

## ***Puntos de consenso***

- Todas las áreas del desarrollo están interrelacionadas, cada área afecta a otras.
- El desarrollo normal incluye una amplia gama de diferencias individuales.
- Los jóvenes ayudan a moldear su propio desarrollo e influyen en las respuestas que los otros tienen hacia ellos.

# Relaciones sociales del adolescente

- Lucha por mayor independencia
  - Tensiones familiares
  - Límites v/s autonomía
- Necesidad de construir una identidad
- Identidad de género
  - Roles y estereotipos sexuales
  - Conceptos de sexualidad asociados al momento histórico
  - Responsabilidad de la educación y la familia



¡¡...LO QUE HACE FALTA EN ESTA CASA ES UN POCO DE LÍMITES, DE UBICACIÓN, DE SOLIDARIDAD...!!

NO DRAMATICES, MAMA, ...LO QUE HACE FALTA ES OTRA LÍNEA DE TELÉFONO...

MARTIN



# Cambios...

- En el contexto de los cambios biológicos, ocurre una serie de cambios psicológicos y sociales que van a permitir al individuo configurar su identidad como adulto.





# Trastornos de Ansiedad

Los trastornos de ansiedad son la patología psiquiátrica con tasas más altas de prevalencia en los adolescentes, afectando al 9-21% de la población general.

El miedo y la ansiedad son reacciones normales de defensa ante el estrés ambiental; no obstante, cuando esa reacción es desproporcionada en intensidad y en frecuencia, limitando la actividad diaria del sujeto, se convierte en un trastorno psiquiátrico.

Los trastornos de ansiedad abarcan los siguientes tipos:

- Ansiedad a la separación.
- Ansiedad generalizada.
- Fobias simples, la fobia escolar y la fobia social.
- El trastorno obsesivo-compulsivo.
- El trastorno de estrés postraumático.

# Trastorno de Ansiedad

- Experiencia de ansiedad sin causa externa aparente que irrumpe en la vida diaria del sujeto, generando alteraciones en su quehacer cotidiano.
  - Trastorno Fóbico
  - Trastorno por Crisis de Pánico
  - Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG)
  - Trastorno Obsesivo Compulsivo

# Causas de los Trastornos de Ansiedad

- Enfoques biológicos:
  - Factores genéticos influirían en la manifestación de los trastornos (heredabilidad de la precondición).
  - Nivel de ansiedad relacionado con deficiencias químicas en la producción cerebral (serotonina).

# Depresión

- ¿Qué es un trastorno depresivo?
  - Enfermedad que afecta el organismo, el ánimo, y la manera de pensar.
  - Afecta cómo uno se valora a sí mismo (autoestima).
  - Un trastorno depresivo no es lo mismo que un estado pasajero de tristeza. No indica debilidad personal.
  - No es una condición de la cual uno puede liberarse a voluntad.

# Depresión en la adolescencia

- **Variaciones por género**
  - Hombres: conductas antisociales (agresividad)
  - Mujeres: tristeza, falta de ánimo
- **Factores de riesgo asociados**
  - imagen corporal negativa
  - tendencia a pensar en el futuro en forma negativa
  - disfunción familiar o trastornos mentales en los padres
  - poca aceptación por parte de compañeros
  - bajo rendimiento académico

# Depresión en la adolescencia

- **Factores de protección**
  - buenas relaciones con padres y compañeros
  - poseer un área particular de destreza o pericia
  - ejercer una labor que implique responsabilidad sobre otros

