

PREUNIVERSITARIO  
**PEDRO DE VALDIVIA**

INFORMACIÓN

COOPERACIÓN

EXPERIENCIA

CONFIANZA

INNOVACIÓN

# 2<sup>DO</sup> SIMPOSIO DE ORIENTACIÓN

## PSICOPATOLOGÍA DE LA ADOLESCENCIA



ORIENTACHILE

# PERSPECTIVAS CLÍNICAS Y ABORDAJE DE LOS PROBLEMAS DE LA ADOLESCENCIA EN EL CONTEXTO EDUCACIONAL



DR. JUAN YÁÑEZ MONTECINOS  
UNIVERSIDAD DE CHILE

# Concepto central: Identidad

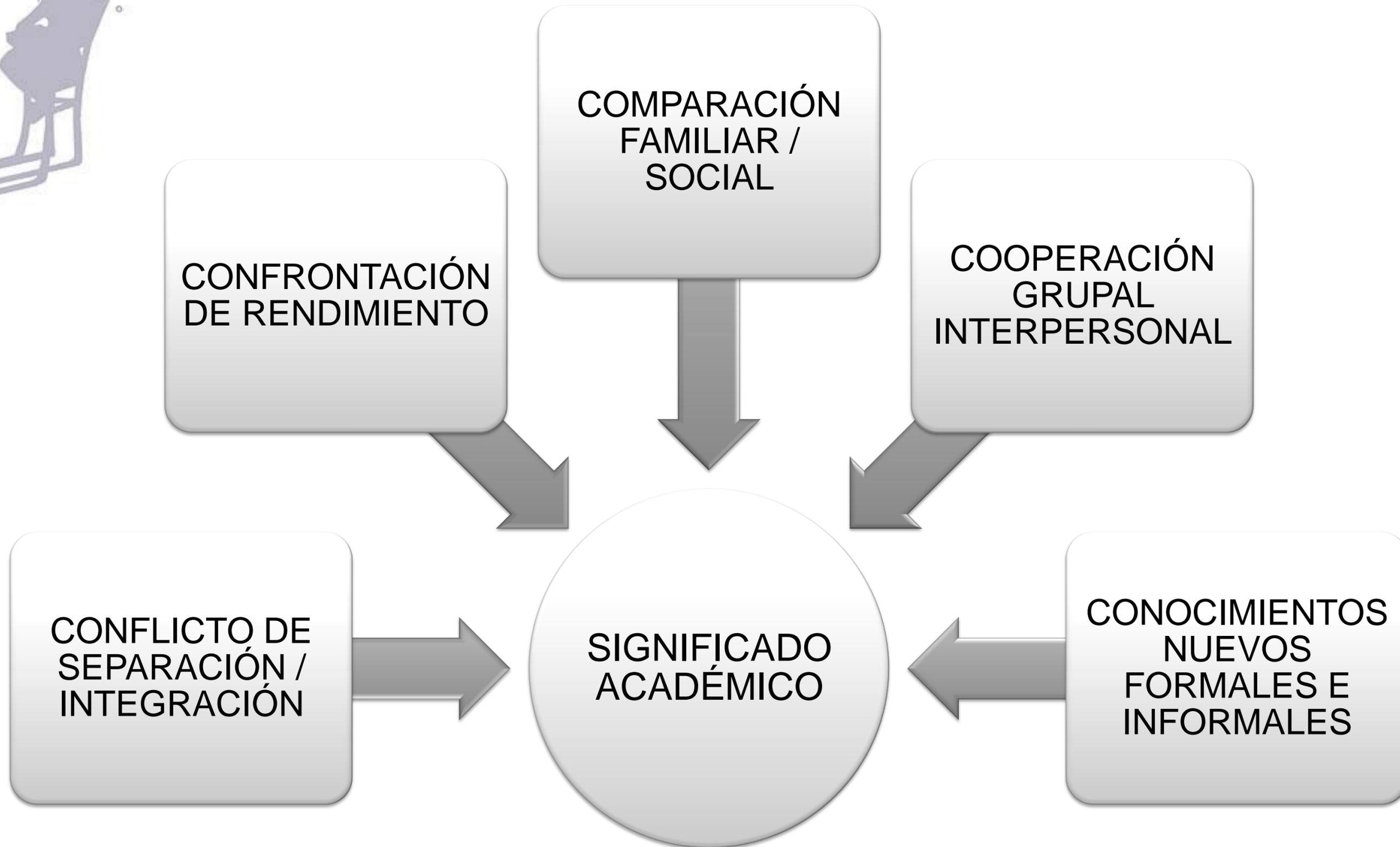
Decepción

Integración

Reconocimiento

Soledad





## ÁREAS DE INDICADORES CLÍNICOS

RESOLUCIÓN DE  
LA PREFERENCIA  
SEXUAL

CONSUMO  
CONSUMISMO

ESTADOS  
EMOCIONALES

DIFICULTADES  
ACADÉMICAS O  
DE APRENDIZAJE

TIPO DE  
PERTENENCIA E  
INTEGRACIÓN A  
GRUPOS

RELACIONES  
SIGNIFICATIVAS Y  
MODELOS

PATRONES  
FAMILIARES  
DISFUNCIONALES

DÉFICITS O  
EXCESOS  
CONDUCTUALES

# PROFUNDIZACIÓN DE LAS ACCIONES DE ORIENTACIÓN

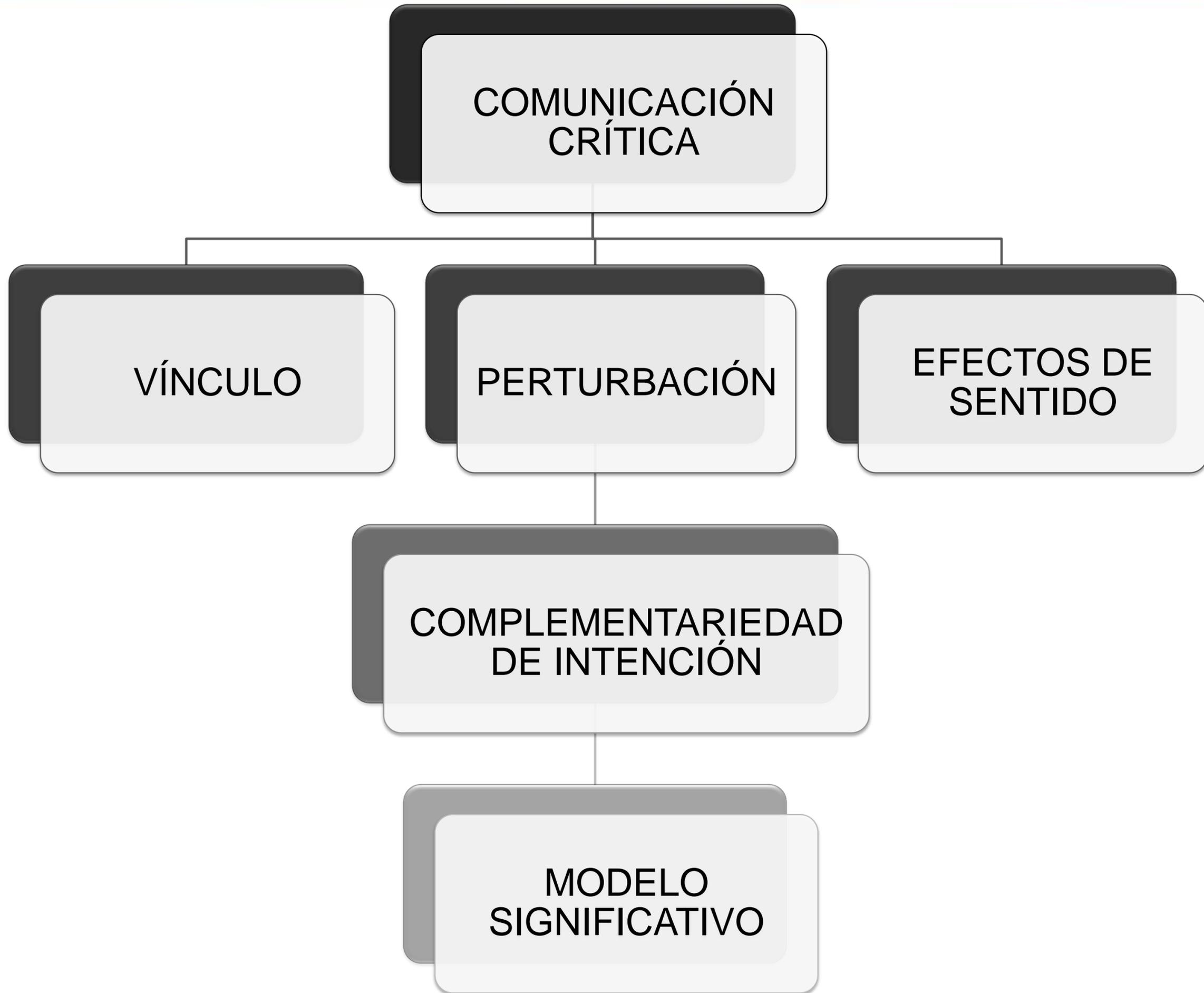
# ¿QUIÉN ES UN MODELO SIGNIFICATIVO?

ALGUIEN  
LIGADO  
EN LO:

- AFECTIVO
- COGNITIVO
- COMPORTAMENTAL

COMPLE  
MENTARI  
EDAD

¿CÓMO HACER UN ACTO  
SIGNIFICATIVO?

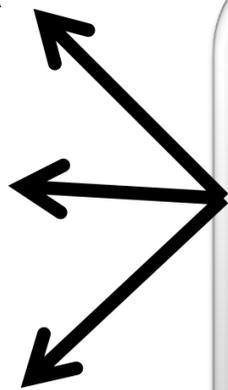


# ERRORES DE LA COMUNICACIÓN

JERÁRQUICA

CONTENIDO

TÉCNICA



FORMALIDADES

SERMÓN

ERRORES

AMENAZA

EGOCÉNTRICA

# PREPARACIÓN DE LA COMUNICACIÓN EFECTIVA

Aclare su intención comunicativa

- ¿Qué quiero?

Seleccione locución

- ¿Qué decir?

Defina contexto físico e interpersonal

- ¿Dónde, cuándo y con quién?

Agregue fuerza ilocutiva

- ¿Cómo?

Asuma el resultado

- Instrumental y generativo

# PROGRESIÓN DE LA COMUNICACIÓN EFECTIVA

Despliegue consistente entre locución e ilocución

Personalizar el componente emocional

Señalar el tema

Señalar la intención perlocutiva

Indagar exploratoriamente el efecto perlocutivo y la opinión temática del otro



# PROGRESIÓN DE LA COMUNICACIÓN EFECTIVA

Emitir opinión (nivel de análisis propio)

Indagar en segunda instancia

Dejar espacio a la reflexión

Desplegar complementariedad emocional

Proponer alternativas o plan de acción



# SECUENCIA DE ACCIONES PARA LA ORIENTACIÓN

1

- EMERGENTE DE ATENCIÓN GENERAL: EMOCIONAL Y COGNITIVA
- VALIDACIÓN

2

- OBSERVACIÓN MÚLTIPLE Y REGISTRO SATURADO

3

- INDAGACIÓN EN ACTOS Y/O CONVERSACIÓN

4

- ENTREVISTA INFORMAL INDAGATORIA

5

- OPINIÓN DE ESPECIALISTA



# SECUENCIA DE ACCIONES PARA LA ORIENTACIÓN

6

- ENTREVISTA CON LOS PADRES

7

- ENTREVISTA FORMAL AL ADOLESCENTE

8

- DERIVACIÓN A ESPECIALIDAD

9

- MONITOREO DEL PROCESO

10

- OBSERVACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE CAMBIOS

