

**INTRODUCCIÓN**

**7º SIMPOSIO**  
ORIENTACIÓN 2015  
LA ORIENTACIÓN Y EL ROL TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

Desafíos de la sociedad contemporánea - Orientación

Espacios escolares para promover el desarrollo de nuestros estudiantes

¿Qué podemos hacer como orientadores?

PREUNIVERSITARIO PEDRO DE VALDIVIA  
*Te Libertad de Elegir*

ORIENTACHILE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**OBJETIVOS DEL SIMPOSIO**

**7º SIMPOSIO**  
ORIENTACIÓN 2015  
LA ORIENTACIÓN Y EL ROL TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

**General**

Actualizar las **competencias profesionales** del orientador, tales como: **liderazgo, trabajo colaborativo y asesoramiento**, para contribuir al fortalecimiento del rol tutorial de los profesores jefes en el ámbito formativo de los estudiantes.

PREUNIVERSITARIO PEDRO DE VALDIVIA  
*Te Libertad de Elegir*

ORIENTACHILE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## OBJETIVOS DEL SIMPOSIO

7<sup>º</sup> SIMPOSIO  
PREUNIVERSITARIO 2015  
LA ORIENTACIÓN Y EL ROL  
TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

### Específicos

- 1 Identificar las fortalezas de los orientador@s como líderes del proceso formativo de los estudiantes, en sus distintos contextos sociales, culturales y escolares.
- 2 Promover la reflexión personal y crítica sobre el rol actual del profesor jefe en contextos de condiciones insuficientes y restrictivas para el desarrollo de sus funciones.

PREUNIVERSITARIO  
PEDRO DE VALDIVIA  
*Tu Libertad de Elegir*

ORIENTACHILE

## OBJETIVOS DEL SIMPOSIO

7<sup>º</sup> SIMPOSIO  
PREUNIVERSITARIO 2015  
LA ORIENTACIÓN Y EL ROL  
TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

### Específicos

- 3 Reconocer las competencias profesionales de los orientadores, relacionadas con la dimensión formativa y disponerlas como contribución al rol tutorial de los profesores jefes.
- 4 Elaborar estrategias para el trabajo colaborativo de los orientadores con los profesores jefes.

PREUNIVERSITARIO  
PEDRO DE VALDIVIA  
*Tu Libertad de Elegir*

ORIENTACHILE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

METODOLOGÍA DE TRABAJO

7º SIMPOSIO PEDRO DE VALDIVIA 2015  
LA ORIENTACIÓN Y EL ROL TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

1º MOMENTO      2º MOMENTO      3º MOMENTO

PREUNIVERSITARIO PEDRO DE VALDIVIA  
*Te Libertad de Elegir*

ORIENTACHILE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7º SIMPOSIO PEDRO DE VALDIVIA 2015  
LA ORIENTACIÓN Y EL ROL TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

1º MOMENTO  
ORIENTACIÓN  
(MINEDUC, 1991, CIRCULAR N°600)

**Antecedentes:**  
"Proceso **consustancial** a la educación, mediante el cual el educando **toma conciencia** de su **vocación** humana y la **asume**, hace uso de sus **recursos** y **potencialidades** en la elaboración de sus planes y proyectos de su vida, se integra **responsable** y **creativamente** en la vida de relación con los demás contribuyendo al desarrollo de la sociedad".

PREUNIVERSITARIO PEDRO DE VALDIVIA  
*Te Libertad de Elegir*

ORIENTACHILE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**7º SIMPOSIO**  
ORIENTACIONES 2015  
LA ORIENTACIÓN Y EL ROL  
TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

**1º MOMENTO**  
ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN



- Proceso.
- Distintas etapas de la vida.
- Consustancialidad.
- Finalidad.

PREUNIVERSITARIO  
**PEDRO DE VALDIVIA**  
*Te Libertad de Elegir*

**ORIENTACHILE**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**7º SIMPOSIO**  
ORIENTACIONES 2015  
LA ORIENTACIÓN Y EL ROL  
TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

**1º REFLEXIÓN PERSONAL**

CUADERNO DE TRABAJO

*¿QUÉ IMPLICANCIAS TIENE EN MI VIDA  
PROFESIONAL SER RESPONSABLE DE LA  
FORMACIÓN DE PERSONAS?*



PREUNIVERSITARIO  
**PEDRO DE VALDIVIA**  
*Te Libertad de Elegir*

**ORIENTACHILE**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**7º SIMPOSIO**  
2015  
LA ORIENTACIÓN Y EL ROL  
TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

**1º MOMENTO**  
ÁMBITOS FORMATIVOS  
EN EL CONTEXTO DE LAS  
BASES CURRICULARES

- Desde el año 2012, están vigentes las bases curriculares de 1° a 6° Básico.
- Las nuevas bases de 7° y 8° básico se comienzan a implementar en el 2016.
- Las de 1° y 2° medio desde el 2017.

PREUNIVERSITARIO  
**PEDRO DE VALDIVIA**  
*Te Libertad de Elegir*

**ORIENTACHILE**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**7º SIMPOSIO**  
2015  
LA ORIENTACIÓN Y EL ROL  
TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

**1º MOMENTO**  
ÁMBITOS FORMATIVOS  
EN EL CONTEXTO DE LAS  
BASES CURRICULARES

Introducción de los programas de estudio de Orientación:

*“El carácter formativo de Orientación responde a la necesidad que la escuela **asuma** también como tarea el **desarrollo afectivo y social** de los estudiantes. Cada establecimiento educacional podrá **definir** la manera específica de **concretar** este propósito en concordancia con su **proyecto educativo**, y establecer los énfasis y opciones que se consideren pertinentes de acuerdo a su realidad y a las características y necesidades de sus estudiantes” (MINEDUC 2012).*

PREUNIVERSITARIO  
**PEDRO DE VALDIVIA**  
*Te Libertad de Elegir*

**ORIENTACHILE**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**7º SIMPOSIO**  
2015  
LA ORIENTACIÓN Y EL ROL  
TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

**1º MOMENTO**  
ÁMBITOS FORMATIVOS  
EN EL CONTEXTO DE LAS  
BASES CURRICULARES

**CRECIMIENTO PERSONAL**

**TRABAJO ESCOLAR**

**Bases Curriculares Orientación 1º a 6º Básico**

**RELACIONES INTERPER.**

**PARTICIPACIÓN Y PERTENENCIA**

**PREUNIVERSITARIO PEDRO DE VALDIVIA**  
*Te Libertad de Elegir*

**ORIENTACHILE**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**7º SIMPOSIO**  
2015  
LA ORIENTACIÓN Y EL ROL  
TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

**2º REFLEXIÓN PERSONAL**

**CUADERNO DE TRABAJO**

**COMO RESPONSABLE DE LA GESTIÓN DE LAS BASES CURRICULARES EN MI ESTABLECIMIENTO:**

*¿QUÉ ACTIVIDADES DESARROLLO PARA FAVORECER EL CRECIMIENTO PERSONAL DE LOS ESTUDIANTES?*

**PREUNIVERSITARIO PEDRO DE VALDIVIA**  
*Te Libertad de Elegir*

**ORIENTACHILE**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### 3º REFLEXIÓN PERSONAL

7º SIMPOSIO  
2015  
LA ORIENTACIÓN Y EL ROL  
TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

CUADERNO DE TRABAJO

¿CÓMO TRABAJO CON LOS PROFESORES  
JEFES,  
EN QUÉ TEMAS LOS ASESORO?



PREUNIVERSITARIO  
PEDRO DE VALDIVIA  
*Tu Libertad de Elegir*

ORIENTACHILE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 1º MOMENTO

COMPETENCIAS  
PROFESIONALES PARA  
AYUDAR A LOS PROFESORES  
JEFES

Sistema  
Educativo  
Nacional



No ha definido las  
competencias  
profesionales de los  
orientadores.

Lo que  
tenemos



Fundación Chile,  
2006 Asociación  
Internacional de  
Or. Prof.  
(AIEOP, 2003)

PREUNIVERSITARIO  
PEDRO DE VALDIVIA  
*Tu Libertad de Elegir*

ORIENTACHILE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# 1º MOMENTO

7º SIMPOSIO  
PREUNIVERSITARIO 2015  
LA ORIENTACIÓN Y EL ROL  
TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

## COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ORIENTADORES PARA AYUDAR A LOS PROFESORES JEFES

- 4 Demostrar empatía, respeto y una relación constructiva con los alumnos.
- 5 Utilizar técnicas de consejería individual.
- 6 Facilitar la satisfacción de las necesidades de los estudiantes en riesgo.
- 7 Ayudar a los alumnos a desarrollar sus proyectos de vida.
- 8 Ayudar a los alumnos a resolver sus problemáticas y conflictos personales y sociales.

PREUNIVERSITARIO  
PEDRO DE VALDIVIA  
*Tu Libertad de Elegir*

ORIENTACHILE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# 1º MOMENTO

7º SIMPOSIO  
PREUNIVERSITARIO 2015  
LA ORIENTACIÓN Y EL ROL  
TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

## COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ORIENTADORES PARA AYUDAR A LOS PROFESORES JEFES

- 9 Demostrar interés por las capacidades potenciales de los estudiantes y los medios que facilitan su desarrollo.
- 10 Ayudar a los estudiantes en el proceso de toma de decisiones.
- 11 Ayudar a los estudiantes a conocerse mejor.
- 12 Demostrar habilidades interpersonales para crear y mantener una adecuada relación de consulta, para alcanzar los objetivos y el cambio de comportamiento.

PREUNIVERSITARIO  
PEDRO DE VALDIVIA  
*Tu Libertad de Elegir*

ORIENTACHILE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 4º REFLEXIÓN PERSONAL

7º SIMPOSIO  
PREUNIVERSITARIO 2015  
LA ORIENTACIÓN Y EL ROL  
TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

### CUADERNO DE TRABAJO

SELECCIONE Y ESCRIBA LAS COMPETENCIAS QUE USTED DEBIERA DESARROLLAR O FORTALECER PARA DISEÑAR ESTRATEGIAS DE TRABAJO COLABORATIVO CON LOS PROFESORES JEFES DE SU COLEGIO.



PREUNIVERSITARIO  
PEDRO DE VALDIVIA  
*Tu Libertad de Elegir*

ORIENTACHILE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 1º MOMENTO

### ROL TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE EN EL CONSEJO DE CURSO

Transformación del consejo de curso en un espacio propicio para el desarrollo integral de los/as estudiantes. Proponemos las siguientes acciones:

- Promover el análisis crítico del consejo de curso junto con los otros profesores jefes y profesores de asignatura.
- Identificar temáticas específicas (en concordancia con el desarrollo del proceso formativo) y preparar materiales apropiados de apoyo a las sesiones del consejo de curso.
- Imprimir a la dinámica del consejo de curso el sello y modos propio de la niñez, adolescencia o juvenil según corresponda, específicamente en el modo de organización y funcionamiento.

PREUNIVERSITARIO  
PEDRO DE VALDIVIA  
*Tu Libertad de Elegir*

ORIENTACHILE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**7º SIMPOSIO**  
ORIENTACIÓN 2015  
 LA ORIENTACIÓN Y EL ROL  
 TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

**2º MOMENTO**  
 TRABAJO GRUPAL

**Caso:**  
 Formación y valores institucionales.

PREUNIVERSITARIO  
**PEDRO DE VALDIVIA**  
*Te Libertad de Elegir*

**ORIENTACHILE**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**7º SIMPOSIO**  
ORIENTACIÓN 2015  
 LA ORIENTACIÓN Y EL ROL  
 TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

**2º MOMENTO**  
 TRABAJO GRUPAL

**A partir del caso expuesto:**  
 Invitamos al grupo a reflexionar sobre las posibles alternativas de solución, teniendo en consideración los elementos tratados en la primera parte de esta jornada, como por ejemplo:

- i. La dimensión formativa de la orientación.
- ii. Las competencias profesionales de orientación.
- iii. El rol tutorial del profesor jefe.
- iv. El rol de liderazgo de los orientadores y orientadoras.
- v. Las alianzas y el trabajo colaborativo.
- vi. Los ejes y objetivos curriculares formativos de orientación.

Esperamos que este trabajo grupal sirva como inspiración o modelo para trabajar posteriormente en situaciones reales frente a situaciones semejantes.

PREUNIVERSITARIO  
**PEDRO DE VALDIVIA**  
*Te Libertad de Elegir*

**ORIENTACHILE**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3º MOMENTO

ESTÁNDARES  
INDICATIVOS  
DE DESEMPEÑO  
(MINEDUC, Decreto Supremo  
nº 73/2014)

Marco orientador para la evaluación de los procesos de gestión educacional de los establecimientos y sus sostenedores.  
(Agencia de Calidad)

#### Funciones

- 1.- Establecimientos y sostenedores tomen conciencia de sus fortalezas y debilidades.
- 2.- Identifiquen la necesidad de desarrollar sus capacidades institucionales y diseñen adecuadamente sus planes de mejora.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3º MOMENTO

ESTÁNDARES  
INDICATIVOS  
DE DESEMPEÑO

3.- Dimensiones de la Gestión:



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3º MOMENTO

#### ESTÁNDARES INDICATIVOS DE DESEMPEÑO

Proponemos considerar la dimensión **Formación y Convivencia** para la **evaluación de la transformación** progresiva del consejo de curso, la hora de orientación, el rol tutorial de profesor jefe y liderazgo de orientador@s.

Esta dimensión "...comprende las políticas, procedimientos y prácticas dirigidas a favorecer el **desarrollo personal y social, incluyendo el ámbito espiritual, ético, moral, afectivo y físico de los estudiantes**, de acuerdo al Proyecto Educativo de cada institución y al currículum vigente. Esta dimensión se apoya tanto en la implementación de acciones formativas transversales como específicas".  
(MINEDUC, 2014).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3º MOMENTO

#### ESTÁNDARES INDICATIVOS DE DESEMPEÑO:

#### DIMENSIÓN, FORMACIÓN Y CONVIVENCIA



Subdimensión  
Formación



Subdimensión  
Convivencia



Subdimensión  
Participación y vida  
democrática

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3º MOMENTO

#### ESTÁNDARES INDICATIVOS DE DESEMPEÑO:

#### SUBDIMENSIÓN FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

«Esta Subdimensión describe las políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento para promover la formación **espiritual, ética, moral, afectiva y física de los estudiantes**. Los estándares establecen que las acciones formativas deben basarse en el Proyecto Educativo Institucional, en los Objetivos de Aprendizaje Transversales y en las actitudes promovidas en las Bases Curriculares». (MINEDUC, 2014)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3º MOMENTO

#### ESTÁNDARES INDICATIVOS DE DESEMPEÑO:

#### SUBDIMENSIÓN FORMACIÓN

##### ESTÁNDAR 7.1

El establecimiento planifica la formación de sus estudiantes en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional, los Objetivos de Aprendizaje Transversales y las actitudes promovidas en las Bases Curriculares.

##### ESTÁNDAR 7.2

El establecimiento monitorea la implementación del plan de formación y evalúa su impacto.

##### ESTÁNDAR 7.3

El equipo directivo y los docentes basan su acción formativa en la convicción de que todos los estudiantes pueden desarrollar mejores actitudes y comportamientos.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







PREUNIVERSITARIO  
**PEDRO DE VALDIVIA**  
*Tu Libertad de Elegir*

**ORIENTACHILE**

# 7º SIMPOSIO DE ORIENTACIÓN 2015

LA ORIENTACIÓN Y EL ROL  
TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE