

**INTRODUCCIÓN**

**7º SIMPOSIO**  
ORIENTACIÓN 2015  
LA ORIENTACIÓN Y EL ROL TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

Desafíos de la sociedad contemporánea - Orientación

Espacios escolares para promover el desarrollo de nuestros estudiantes

¿Qué podemos hacer como orientadores?

PREUNIVERSITARIO PEDRO DE VALDIVIA  
*Te Libertad de Elegir*

ORIENTACHILE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**OBJETIVOS DEL SIMPOSIO**

**7º SIMPOSIO**  
ORIENTACIÓN 2015  
LA ORIENTACIÓN Y EL ROL TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

**General**

Actualizar las **competencias profesionales** del orientador, tales como: **liderazgo, trabajo colaborativo y asesoramiento**, para contribuir al fortalecimiento del rol tutorial de los profesores jefes en el ámbito formativo de los estudiantes.

PREUNIVERSITARIO PEDRO DE VALDIVIA  
*Te Libertad de Elegir*

ORIENTACHILE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## OBJETIVOS DEL SIMPOSIO

7<sup>º</sup> SIMPOSIO  
PREUNIVERSITARIO 2015  
LA ORIENTACIÓN Y EL ROL  
TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

### Específicos

- 1 Identificar las fortalezas de los orientador@s como líderes del proceso formativo de los estudiantes, en sus distintos contextos sociales, culturales y escolares.
- 2 Promover la reflexión personal y crítica sobre el rol actual del profesor jefe en contextos de condiciones insuficientes y restrictivas para el desarrollo de sus funciones.

PREUNIVERSITARIO  
PEDRO DE VALDIVIA  
*Tu Libertad de Elegir*

ORIENTACHILE

## OBJETIVOS DEL SIMPOSIO

7<sup>º</sup> SIMPOSIO  
PREUNIVERSITARIO 2015  
LA ORIENTACIÓN Y EL ROL  
TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

### Específicos

- 3 Reconocer las competencias profesionales de los orientadores, relacionadas con la dimensión formativa y disponerlas como contribución al rol tutorial de los profesores jefes.
- 4 Elaborar estrategias para el trabajo colaborativo de los orientadores con los profesores jefes.

PREUNIVERSITARIO  
PEDRO DE VALDIVIA  
*Tu Libertad de Elegir*

ORIENTACHILE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**METODOLOGÍA DE TRABAJO**

**7º SIMPOSIO PEDRO DE VALDIVIA 2015**  
LA ORIENTACIÓN Y EL ROL TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

**1º MOMENTO**      **2º MOMENTO**      **3º MOMENTO**

PREUNIVERSITARIO PEDRO DE VALDIVIA  
*Te Libertad de Elegir*

ORIENTACHILE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**1º MOMENTO**  
**ORIENTACIÓN**  
(MINEDUC, 1991, CIRCULAR N°600)

**Antecedentes:**  
"Proceso **consustancial** a la educación, mediante el cual el educando **toma conciencia** de su **vocación** humana y la **asume**, hace uso de sus **recursos** y **potencialidades** en la elaboración de sus planes y proyectos de su vida, se integra **responsable** y **creativamente** en la vida de relación con los demás contribuyendo al desarrollo de la sociedad".

PREUNIVERSITARIO PEDRO DE VALDIVIA  
*Te Libertad de Elegir*

ORIENTACHILE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





**7º SIMPOSIO**  
ORIENTACIÓN 2015  
 LA ORIENTACIÓN Y EL ROL  
 TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

**1º MOMENTO**  
 ORIENTACIÓN Y EDUCACIÓN



- Proceso.
- Distintas etapas de la vida.
- Consustancialidad.
- Finalidad.

**PREUNIVERSITARIO PEDRO DE VALDIVIA**  
*Te Libertad de Elegir*

**ORIENTACHILE**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---


---

**7º SIMPOSIO**  
ORIENTACIÓN 2015  
 LA ORIENTACIÓN Y EL ROL  
 TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

**1º REFLEXIÓN PERSONAL**

**CUADERNO DE TRABAJO**

*¿QUÉ IMPLICANCIAS TIENE EN MI VIDA  
 PROFESIONAL SER RESPONSABLE DE LA  
 FORMACIÓN DE PERSONAS?*



**PREUNIVERSITARIO PEDRO DE VALDIVIA**  
*Te Libertad de Elegir*

**ORIENTACHILE**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**7º SIMPOSIO**  
LA ORIENTACIÓN Y EL ROL TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE 2015

**1º MOMENTO**  
 ÁMBITOS FORMATIVOS EN EL CONTEXTO DE LAS BASES CURRICULARES

- Desde el año 2012, están vigentes las bases curriculares de 1º a 6º Básico.
- Las nuevas bases de 7º y 8º básico se comienzan a implementar en el 2016.
- Las de 1º y 2º medio desde el 2017.

PREUNIVERSITARIO PEDRO DE VALDIVIA  
*Te Libertad de Elegir*

**ORIENTACHILE**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**7º SIMPOSIO**  
LA ORIENTACIÓN Y EL ROL TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE 2015

**1º MOMENTO**  
 ÁMBITOS FORMATIVOS EN EL CONTEXTO DE LAS BASES CURRICULARES

Introducción de los programas de estudio de Orientación:

*“El carácter formativo de Orientación responde a la necesidad que la escuela **asuma** también como tarea el **desarrollo afectivo y social** de los estudiantes. Cada establecimiento educacional podrá **definir** la manera específica de **concretar** este propósito en concordancia con su **proyecto educativo**, y establecer los énfasis y opciones que se consideren pertinentes de acuerdo a su realidad y a las características y necesidades de sus estudiantes” (MINEDUC 2012).*

PREUNIVERSITARIO PEDRO DE VALDIVIA  
*Te Libertad de Elegir*

**ORIENTACHILE**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**7º SIMPOSIO**  
2015  
LA ORIENTACIÓN Y EL ROL  
TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

**1º MOMENTO**  
ÁMBITOS FORMATIVOS  
EN EL CONTEXTO DE LAS  
BASES CURRICULARES

CRECIMIENTO PERSONAL

Bases Curriculares Orientación 1º a 6º Básico

TRABAJO ESCOLAR

RELACIONES INTERPER.

PARTICIPACIÓN Y PERTENENCIA

**ORIENTACHILE**

PREUNIVERSITARIO  
**PEDRO DE VALDIVIA**  
*Te Libertad de Elegir*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**7º SIMPOSIO**  
2015  
LA ORIENTACIÓN Y EL ROL  
TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

**2º REFLEXIÓN PERSONAL**

CUADERNO DE TRABAJO

**COMO RESPONSABLE DE LA GESTIÓN DE LAS BASES CURRICULARES EN MI ESTABLECIMIENTO:**

*¿QUÉ ACTIVIDADES DESARROLLO PARA FAVORECER EL CRECIMIENTO PERSONAL DE LOS ESTUDIANTES?*

**ORIENTACHILE**

PREUNIVERSITARIO  
**PEDRO DE VALDIVIA**  
*Te Libertad de Elegir*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 1º MOMENTO

FORTALEZAS DE LAS  
ORIENTACIONES PARA  
ASUMIR EL ROL DE LIDERAZGO  
Y TRABAJO COLABORATIVO  
CON LOS PROFESORES

“...la **orientación educacional** (como totalidad de la práctica de los orientadores) **predomina** sobre la **orientación vocacional-profesional** (aspecto específico de ésta), incluso allí donde esta última debiera ser prioritaria, como en los cursos avanzados de la educación media”  
(Consejo Superior de Educación, 2005).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 1º MOMENTO

DESAFÍOS DE LOS  
ORIENTADORES PARA  
ASUMIR EL ROL DE  
LIDERAZGO Y TRABAJO  
COLABORATIVO CON LOS  
PROFESORES JEFES



### Desafíos:

- ✓ **Identificación** de competencias profesionales especializadas.
- ✓ **Alianza y trabajo colaborativo** con los profesores jefes.
- ✓ **Elaboración** de un programa de orientación.
- ✓ **Gestión** sistemática de las bases curriculares
- ✓ **Desarrollo** de proyectos e iniciativas de orientación de acuerdo a las prioridades del Proyecto Educativo Institucional.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### 3º REFLEXIÓN PERSONAL

7º SIMPOSIO  
2015  
LA ORIENTACIÓN Y EL ROL  
TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

CUADERNO DE TRABAJO

¿CÓMO TRABAJO CON LOS PROFESORES  
JEFES,  
EN QUÉ TEMAS LOS ASESORO?



PREUNIVERSITARIO  
PEDRO DE VALDIVIA  
*Te Libertad de Elegir*

ORIENTACHILE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 1º MOMENTO

COMPETENCIAS  
PROFESIONALES PARA  
AYUDAR A LOS PROFESORES  
JEFES

Sistema  
Educativo  
Nacional



No ha definido las  
competencias  
profesionales de los  
orientadores.

Lo que  
tenemos



Fundación Chile,  
2006 Asociación  
Internacional de  
Or. Prof.  
(AIEOP, 2003)

PREUNIVERSITARIO  
PEDRO DE VALDIVIA  
*Te Libertad de Elegir*

ORIENTACHILE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# 1º MOMENTO

## COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ORIENTADORES PARA AYUDAR A LOS PROFESORES JEFES

- 4 Demostrar empatía, respeto y una relación constructiva con los alumnos.
- 5 Utilizar técnicas de consejería individual.
- 6 Facilitar la satisfacción de las necesidades de los estudiantes en riesgo.
- 7 Ayudar a los alumnos a desarrollar sus proyectos de vida.
- 8 Ayudar a los alumnos a resolver sus problemáticas y conflictos personales y sociales.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# 1º MOMENTO

## COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ORIENTADORES PARA AYUDAR A LOS PROFESORES JEFES

- 9 Demostrar interés por las capacidades potenciales de los estudiantes y los medios que facilitan su desarrollo.
- 10 Ayudar a los estudiantes en el proceso de toma de decisiones.
- 11 Ayudar a los estudiantes a conocerse mejor.
- 12 Demostrar habilidades interpersonales para crear y mantener una adecuada relación de consulta, para alcanzar los objetivos y el cambio de comportamiento.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 4º REFLEXIÓN PERSONAL

7º SIMPOSIO  
PREUNIVERSITARIO 2015  
LA ORIENTACIÓN Y EL ROL  
TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

### CUADERNO DE TRABAJO

SELECCIONE Y ESCRIBA LAS COMPETENCIAS QUE USTED DEBIERA DESARROLLAR O FORTALECER PARA DISEÑAR ESTRATEGIAS DE TRABAJO COLABORATIVO CON LOS PROFESORES JEFES DE SU COLEGIO.



PREUNIVERSITARIO  
PEDRO DE VALDIVIA  
Tu Libertad de Elegir

ORIENTACHILE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 1º MOMENTO

### ROL TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE EN EL CONSEJO DE CURSO

Transformación del consejo de curso en un espacio propicio para el desarrollo integral de los/as estudiantes. Proponemos las siguientes acciones:

- Promover el análisis crítico del consejo de curso junto con los otros profesores jefes y profesores de asignatura.
- Identificar temáticas específicas (en concordancia con el desarrollo del proceso formativo) y preparar materiales apropiados de apoyo a las sesiones del consejo de curso.
- Imprimir a la dinámica del consejo de curso el sello y modos propio de la niñez, adolescencia o juvenil según corresponda, específicamente en el modo de organización y funcionamiento.

PREUNIVERSITARIO  
PEDRO DE VALDIVIA  
Tu Libertad de Elegir

ORIENTACHILE

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## 1º MOMENTO

### ROL TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE Y CARACTERIZACIÓN DEL CONSEJO DE CURSO

➤ Planificar estratégicamente el consejo de curso en torno a unidades o ejes temáticos, valores institucionales o sello propio del PEI y en coherencia con los ejes curriculares.

➤ Considerar al consejo de curso como una instancia eminentemente participativa y con carácter innovador, que responda a la identidad de la institución escolar y a los intereses de los estudiantes.

➤ Considerar al consejo de curso como motor o complemento de otros espacios formativos en los que se exprese un rol protagónico de los estudiantes, como por ejemplo: jornadas internas de reflexión, jornadas de servicios y otras actividades de vinculación con el medio.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 5º REFLEXIÓN PERSONAL

### CUADERNO DE TRABAJO

DESCRIBA UN ACTIVIDAD CON PROFESORES  
JEFES, ORGANIZADA POR USTED, EN EL  
ÁMBITO O DIMENSIÓN FORMATIVA DE LA  
ORIENTACIÓN



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**7º SIMPOSIO**  
ORIENTACIÓN 2015  
 LA ORIENTACIÓN Y EL ROL  
 TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

**2º MOMENTO**  
 TRABAJO GRUPAL

**Caso:**  
 Formación y valores institucionales.

**PREUNIVERSITARIO**  
**PEDRO DE VALDIVIA**  
*Te Libertad de Elegir*

**ORIENTACHILE**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**7º SIMPOSIO**  
ORIENTACIÓN 2015  
 LA ORIENTACIÓN Y EL ROL  
 TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE

**2º MOMENTO**  
 TRABAJO GRUPAL

**A partir del caso expuesto:**  
 Invitamos al grupo a reflexionar sobre las posibles alternativas de solución, teniendo en consideración los elementos tratados en la primera parte de esta jornada, como por ejemplo:

- i. La dimensión formativa de la orientación.
- ii. Las competencias profesionales de orientación.
- iii. El rol tutorial del profesor jefe.
- iv. El rol de liderazgo de los orientadores y orientadoras.
- v. Las alianzas y el trabajo colaborativo.
- vi. Los ejes y objetivos curriculares formativos de orientación.

Esperamos que este trabajo grupal sirva como inspiración o modelo para trabajar posteriormente en situaciones reales frente a situaciones semejantes.

**PREUNIVERSITARIO**  
**PEDRO DE VALDIVIA**  
*Te Libertad de Elegir*

**ORIENTACHILE**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3º MOMENTO

ESTÁNDARES  
INDICATIVOS  
DE DESEMPEÑO  
(MINEDUC, Decreto Supremo  
nº 73/2014)

Marco orientador para la evaluación de los procesos de gestión educacional de los establecimientos y sus sostenedores.  
(Agencia de Calidad)

**Funciones**

- 1.- Establecimientos y sostenedores tomen conciencia de sus fortalezas y debilidades.
- 2.- Identifiquen la necesidad de desarrollar sus capacidades institucionales y diseñen adecuadamente sus planes de mejora.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3º MOMENTO

ESTÁNDARES  
INDICATIVOS  
DE DESEMPEÑO

3.- Dimensiones de la Gestión:



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





### 3º MOMENTO

#### ESTÁNDARES INDICATIVOS DE DESEMPEÑO:

#### SUBDIMENSIÓN FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

«Esta Subdimensión describe las políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento para promover la formación **espiritual, ética, moral, afectiva y física de los estudiantes**. Los estándares establecen que las acciones formativas deben basarse en el Proyecto Educativo Institucional, en los Objetivos de Aprendizaje Transversales y en las actitudes promovidas en las Bases Curriculares». (MINEDUC, 2014)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3º MOMENTO

#### ESTÁNDARES INDICATIVOS DE DESEMPEÑO:

#### SUBDIMENSIÓN FORMACIÓN

##### ESTÁNDAR 7.1

El establecimiento planifica la formación de sus estudiantes en concordancia con el Proyecto Educativo Institucional, los Objetivos de Aprendizaje Transversales y las actitudes promovidas en las Bases Curriculares.

##### ESTÁNDAR 7.2

El establecimiento monitorea la implementación del plan de formación y evalúa su impacto.

##### ESTÁNDAR 7.3

El equipo directivo y los docentes basan su acción formativa en la convicción de que todos los estudiantes pueden desarrollar mejores actitudes y comportamientos.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







PREUNIVERSITARIO  
**PEDRO DE VALDIVIA**  
*Tu Libertad de Elegir*

ORIENTACHILE

# 7º SIMPOSIO DE ORIENTACIÓN 2015

LA ORIENTACIÓN Y EL ROL  
TUTORIAL DEL PROFESOR JEFE