

TÉCNICA DEL SUBRAYADO

¿Qué es subrayar?

Básicamente consiste en destacar mediante un trazo, líneas, rayas u otras simbologías que el estudiante ya posee y sabe interpretar, las frases esenciales y palabras claves de un texto.

Es importante recordar que un escrito tiene como primera finalidad el ser comunicado, es decir, ser comprendido por el lector, en consecuencia, el autor deja “rastros” que deben ser discriminados por éste.

¿Por qué es conveniente subrayar?

- Porque llegamos con rapidez a la comprensión de la estructura y organización de un texto.
- Ayuda a fijar la atención
- Favorece el estudio activo y el interés por captar lo esencial de cada párrafo.
- Se incrementa el sentido crítico de la lectura porque destacamos lo esencial de lo secundario.
- Una vez subrayado podemos repasar mucha materia en poco tiempo.
- Es condición indispensable, es decir un paso previo, que permite confeccionar esquemas y resúmenes
- Favorece la asimilación y desarrolla la capacidad de análisis y síntesis.

¿Qué debemos subrayar?

- La idea principal, que puede estar al principio, en medio o al final de un párrafo. Hay que buscar ideas.
- Palabras técnicas o específicas del tema que estamos estudiando y algún dato relevante que permita una mejor comprensión.
- Para comprobar que hemos subrayado correctamente podemos hacernos preguntas sobre el contenido y si las respuestas están contenidas en las palabras subrayadas entonces, el subrayado estará bien hecho.
- Las palabras que entregan mayor información son: verbos, sustantivos y adjetivos.

¿Cómo se debe subrayar?

- Puedes utilizar lápices de colores. Un color para destacar las ideas principales y otro distinto para las ideas secundarias.
- Si utilizamos un lápiz de un único color podemos diferenciar el subrayado con distintos tipos de líneas o bien podemos encerrar en un círculo o rectángulo las palabras claves o más importantes.

¿Cuándo se debe subrayar?

- No es recomendable subrayar en la primera lectura, porque podríamos subrayar frases o palabras que no expresen el contenido del tema
- Las personas que están entrenadas en lectura comprensiva podrán hacerlo en la segunda lectura.
- Se sugiere que las personas menos entrenadas lo hagan en una tercera lectura.
- Cuando conocemos el significado de todas las palabras en sí mismas y en el contexto en que se encuentran expresadas.